

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Negeri 4 Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar dasar-dasar teknik otomotif. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara tingkat kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar mereka. Semakin tinggi kemandirian belajar yang dimiliki siswa.
2. Penggunaan alat praktek berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar dasar-dasar teknik otomotif. Hasil uji hipotesis kedua membuktikan bahwa penggunaan alat praktek yang baik oleh siswa berpengaruh secara positif terhadap peningkatan hasil belajar. Semakin efektif dan tepat penggunaan alat praktek oleh siswa.
3. Kemandirian belajar dan penggunaan alat praktek secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dasar-dasar teknik otomotif. Berdasarkan hasil uji regresi berganda, diketahui bahwa kedua variabel bebas secara bersama-sama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Keberhasilan pembelajaran dasar-dasar teknik otomotif tidak hanya bergantung pada satu faktor saja, tetapi melibatkan kombinasi antara kemandirian belajar dan penggunaan alat praktek.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Penggunaan Alat Praktek terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dasar-dasar Teknik Otomotif Kelas X SMK N 4 Medan”, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemandirian belajar dengan memanfaatkan waktu belajar secara optimal, baik di sekolah maupun di luar jam pelajaran. Sikap mandiri dalam belajar akan membantu siswa lebih memahami materi praktik dan teori pada mata pelajaran dasar-dasar teknik otomotif, serta menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap hasil belajarnya.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk terus mendorong siswa agar aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran, misalnya dengan memberikan tugas proyek berbasis praktik yang memerlukan eksplorasi dan pemecahan masalah. Selain itu, guru perlu memastikan ketersediaan dan kelayakan alat praktik agar proses pembelajaran berlangsung efektif dan efisien.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana praktik, khususnya alat-alat yang relevan dengan kompetensi dasar-dasar teknik otomotif. Dukungan fasilitas yang memadai akan memperkuat keterampilan siswa dan mendukung tercapainya hasil belajar yang optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel lain yang berpotensi memengaruhi hasil belajar, seperti motivasi, lingkungan belajar, atau metode pembelajaran yang digunakan. Selain itu, cakupan penelitian dapat diperluas ke kelas atau program keahlian lain untuk memperoleh gambaran yang lebih menyeluruh.

