

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, A. (2023). Identifikasi Tingkat Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Berdasarkan Tipe Kepribadian. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 17-21.
- Arief, M. R. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS berbasis kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma*, 11(1), 45–54
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Alberth Supriyanto Manurung¹?, Fahrurrozi², Erry Utomo³, & G. G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120-132. *Jurnal Papeda; Vol. 5, No. 2, Juli 2023 ISSN 2715-5110 Implementasi*, 5(2), 120–132.
- Amalia, R., Arjudin, A., & Astria, F. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 07 Woja Kabupaten Dompu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 18–27.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1992>
- Bahri, A., Palennari, M., Hardianto, Muharni, A., & Arifuddin, M. (2021). Problem-based learning to develop students' character in biology classroom. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 20(2).
- Br. Sirait, D. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Cartesius : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 75–89.
<https://doi.org/10.54367/cartesius.v2i1.488>
- Engle, K. K. (1981). Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education. *The American Journal of Occupational Therapy*, 35(8), 539–539.
<https://doi.org/10.5014/ajot.35.8.539b>
- Fannisa Rahmadani, & Sudianto Manullang. (2024). Pengaruh Model Problem

- Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 46–56.
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.994>
- Fithriyah, D. N., & Mashari. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mi. *Jemi*, 3(1), 65–73.
<https://doi.org/10.61815/jemi.v3i1.533>
- Ginting, S. W. B., & Sihombing, W. L. (2023). Seminar Nasional Jurusan Matematika 2023. In *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Pancur Batu* (Issue November).
- I Wayan Gunartha. (2024). Pengembangan Penilaian Berorientasi Hots: Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Era Global Abad Ke-21. *Widyadari*, 25(1), 133–147. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3660>
- Idriza, M., & Adel, A. M. (2024). *Pengaruh Model Conceptual Understanding Procedures Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smpn 4 Lembang Jaya*. 9(2), 139.
- Karim Karim, N. N. (2015). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JUCAMA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(April).
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nora, N., & Wardani, N. S. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5994–6000.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4530>
- Nurlinda, E., Azis, Z., & Nasution, M. D. (2024). Students' Mathematical Reasoning Ability and Self-Efficacy Viewed from the Application of Problem Based Learning and Contextual Teaching and Learning Models Assisted. *JMEA : Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2),

54–61. <https://doi.org/10.30596/jmea.v3i2.20329>

Putra, A. P., & Sarumaha, Y. A. (2024). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SMP. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 2407–8840. <https://publikasi.stkippgri-bkl.ac.id/index.php/APM/article/view/1103/791>

Rahmadani, F., & Manullang, S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Universitas Negeri Medan , Indonesia. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4).

Rahman , et al., 2022. (2022). Pengertian_Pendidikan_Ilmu_Pendidikan_Da. L-Urwatul Wutsqa: *Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Muhammad Win Afgani. (2022). *Validitas and Reliabilitas*. 5(1), 687–713. website: <http://jonedu.org/index.php/joe>

Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>

Sanjaya, M. R., Indah, D. R., Khoiriah, A., Ismail, A. R., Indrianti, W., Rohim, M. A., Saputra, R., Saputra, A., Ariska, A. S., Khoirunnisa, N. B., & Mumtaz, M. (2023). Pelatihan Pengenalan Statistical Program for Social Science Bagi Guru (Studi Kasus Pengujian Validitas dan Realibilitas,Pengujian Normalitas Per-Variabel, Chi-Square). *Jurnal SOLMA*, 12(3), 1286–1292. <https://doi.org/10.22236/solma.v12i3.12852>

Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.

Septiawan, R., Susanta, A., Agustinsa, R., Stiadi, E., & Utari, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 18 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 8(3), 374–384. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.3.374-384>

Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.

<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.

<https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>

Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54.

<https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>

Suwanto, F. R., Muhammad, K., Fauzi, A., & Napitupulu, E. E. (2024). *Problem Based Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Analitik*. 3(November 2023), 441–452.

Tarigan, R. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren*, 2(2), 17–22. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>

Wida, O. N., Candraningtyas, T. D., & Widyawati, I. (2025). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STEM-PBL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MATERI STATISTIKA*. 6(September), 48–55.

Witriyahati, S., Haenilah, E. Y., & Rochmiyati, H. (2021). Development of problem based learning (PBL) model on thematic learning to increase critical thinking ability in class V elementary school students. *Social Science Learning Education Journal*, 6(8), 12–21.

Yulia, E. R., & Ferdianto, F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(Vol 13 No 1), 30–44.

<https://doi.org/10.23969/pjme.v13i1.7427>