

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Konsep <i>Deep Learning</i>	6
2.1.2 Pendidikan Vokasi	10
2.1.3 Teori perubahan pendidikan.....	13
2.1.4 Efisiensi Anggaran Pendidikan	15
2.1.5 Konsep Peluang dan Hambatan dalam Inovasi Pendidikan.....	23

2.2 Penelitian Terdahulu	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Subjek Penelitian.....	33
3.3 Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.3.1 Jenis Data	35
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Teknik Analisis Data.....	37
3.5 Uji Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
4.2 Pelaksanaan Penelitian dan Sumber Data	41
4.2.1 Waktu, Subjek, dan Informan Penelitian	41
4.2.2 Teknik Pengumpulan Data	42
4.3 Hasil Penelitian	43
4.3.1 Reduksi Data	43
4.3.2 Prosedur <i>Coding</i>	44
4.3.3 Peluang Penerapan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>).....	46
4.3.4 Hambatan Penerapan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	49
4.3.5 Uji Keabsahan Data melalui Triangulasi	51
4.3.6 Pemetaan Temuan Menggunakan Analisis SWOT	55
4.3.7 Rumusan Strategi SO, WO, ST, dan WT.....	57
4.4 Pembahasan.....	58

4.5 Ringkasan Temuan dan Model Implementasi Bertahap	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.1.1 Kesimpulan tentang Peluang	61
5.1.2 Kesimpulan tentang Hambatan	61
5.1.3 Kesimpulan Akhir	62
5.2 Keterbatasan Penelitian	62
5.3 Saran	63
5.3.1 Saran untuk Sekolah	63
5.3.2 Saran untuk Guru	64
5.3.3 Saran untuk Siswa	64
5.3.4 Saran untuk Peneliti Selanjutnya	65
5.4 Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70

