

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan simulator yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan penelitian pengembangan media pembelajaran yang dilakukan pada konsentrasi keahlian teknik sepeda motor di kelas XI TSM 1 mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan sepeda motor materi pelajaran sistem penerangan sepeda motor telah menghasilkan *output* dalam bentuk simulator penerangan sepeda motor yang lebih minimalis dan *portable* sehingga mudah digunakan, disimpan maupun dibawa.
2. Berdasarkan hasil analisis data tingkat kelayakan media menggunakan rumus persamaan didapati bahwa; a) hasil validasi ahli desain diperoleh total skor sebesar **91,66%**. b) hasil validasi ahli materi diperoleh total skor sebesar **100%**. c) hasil validasi ahli media diperoleh total skor sebesar **100%**. d) hasil penilaian uji coba perorangan diperoleh total skor sebesar **91,66%**. e) hasil penilaian uji coba kelompok kecil diperoleh total skor sebesar **90,58%**. f) hasil penilaian uji coba kelompok besar diperoleh total skor sebesar **91,74%**. Dari hasil penilaian oleh ahli validasi dan siswa sebagai pengguna simulator maka diperoleh kategori tingkat kelayakan media yaitu **“Sangat Layak”**. Dari hasil penilaian oleh ahli validasi dan siswa sebagai pengguna simulator dapat disimpulkan bahwa simulator penerangan sepeda motor yang dikembangkan sangat layak digunakan

sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan sepeda motor materi pelajaran sistem penerangan sepeda motor.

3. Berdasarkan hasil analisis data keefektifan menggunakan perhitungan N-Gain didapati bahwa adanya peningkatan hasil belajar setelah siswa menggunakan simulator penerangan sepeda motor. Berdasarkan hasil uji N-Gain didapatkan N-Gain Score sebesar **0,69** dengan klasifikasi **“Sedang”** dan N-Gain Score (%) sebesar **68,60%** dengan tafsiran **“Cukup Efektif”** sehingga dapat disimpulkan bahwa simulator penerangan sepeda motor cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan simulator yang telah dilakukan, terdapat implikasi-implikasi yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa (Peneliti Selanjutnya)

Hasil penelitian pengembangan ini diharapkan menjadi acuan atau dasar bagi mahasiswa yang juga melakukan penelitian pengembangan dengan topik yang sejenis agar media pembelajaran yaitu simulator dapat terus dikembangkan sehingga menghasilkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif.

2. Bagi Guru Dan Siswa

Simulator yang dikembangkan dapat digunakan oleh guru mata pelajaran agar dapat mempermudah dalam menyampaikan materi pelajaran kepada

siswa. Simulator juga dapat digunakan oleh siswa agar mendapatkan pengalaman belajar dan pemahaman materi yang lebih baik.

3. Bagi Universitas

Pengembangan simulator penerangan sepeda motor ini dapat memberikan sebuah media pembelajaran yang inovatif serta dapat mengikuti era perkembangan zaman sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di instansi SMK (Sekolah Menengah Kejuruan), khususnya dibidang otomotif.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan simulator yang telah dilakukan, terdapat saran-saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa (Peneliti Selanjutnya)

Bagi mahasiswa sebagai peneliti selanjutnya diharapkan mampu untuk mengembangkan penelitian yang serupa dengan cakupan materi pelajaran yang lebih luas atau dapat diterapkan pada materi pelajaran yang lain sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang lebih efektif, lebih inovatif dan lebih kreatif.

2. Bagi Guru Dan Siswa

Disarankan bagi guru dan siswa untuk mulai memanfaatkan dan menggunakan simulator sebagai media pembelajaran pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.