

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sesuai analisis data serta uji hipotesis yang telah peneliti lakukan terhadap perbedaan hasil belajar siswa mengaplikasikan model *Project Based Learning* serta *Problem Based Learning* pada mapel pemeliharaan sasis sepeda motor pada kelas xi smk negeri 1 percut sei tuan, maka kesimpulan yang diperoleh ialah:

1. Hasil belajar siswa yang memakai model *Project Based Learning* kelas xi smk negeri 1 percut sei tuan didapat nilai rerata pretest yakni 50,66, rata-rata nilai posttest yakni 89,2, nilai minimum serta maksimum pretest 38 serta 67, nilai minimum serta maksimum posttest yakni 75 serta 100 serta standar deviasi pretest serta posttest pada kelas PjBL yaitu 8,49 serta 6,53.
2. Hasil belajar siswa yang memakai model *Problem Based Learning* kelas xi smk negeri 1 percut sei tuan didapat nilai rerata pretest yakni 50,8, rata-rata nilai posttest yakni 76,13, nilai minimum serta maksimum pretest 29 serta 67, nilai minimum serta maksimum posttest yaitu 63 serta 88 serta standar deviasi pretest serta posttest pada kelas PBL yakni 8,00 serta 6,24.

Model *Project Based Learning* membuktikan hasil belajar yang lebih baik dibanding *Problem Based Learning*. Maka dari itu, terdapat perbedaan hasil belajar siswa memakai model *Project Based Learning* serta *Problem Based Learning* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis sepeda motor di kelas xi smk negeri 1 percut sei tuan. Hal tersebut terbukti melalui hasil pengujian hipotesis yakni $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $7,920 > 1,672$

5.2 Saran

Sesuai temuan penelitian serta kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yakni

1. Peneliti mengharapkan kepada guru serta calon guru supaya bisa menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran pemeliharaan sasis sepeda motor yaitu model *Project Based Learning* dimana pada penelitian ini terbukti memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Sekolah diharapkan dapat mendukung dan menerapkan berbagai penggunaan model pembelajaran inovatif guna membangun daya berpikir siswa yang tinggi.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji materi yang cocok untuk disajikan dengan model *Project Based Learning*.