

DAFTAR PUSTAKA

- Abryandoko, E. (2020). *Menggambar Teknik Untuk Siswa SMK*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Alifah, A. H., & Widodo, S. (2024). *Membuka Kemampuan Computational Thinking Sebagai 21 Century Skills Disiplin STEM*. Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 11(1), 100-108.
- Ardianto, R. (2024). Pengaruh Kompetensi Praktikum Pemesinan Dan Pengalaman Kerja Lapangan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. Vomek: Jurnal Pendidikan Vokasional, Universitas Negeri Padang.
- Bano, V. O. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Dan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 23–35.
- Bano, V. O. (2022). *Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Dan Tingkat Kesukaran*. Jurnal Ideaspublishing. Retrieved from Garuda Kemdikbud repository.
- Candana, A., et al. (2020). *Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan*. Dharmas Education Journal.
- Casmudi, C., Prianto, A., & Rejeki, S. (2022). Implementasi teaching factory dalam meningkatkan kompetensi produksi siswa SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Fathoni, A. (2020). *Pengelolaan Pembelajaran Praktik Teknik Pemesinan di SMK*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Muhaimin, A. (2020). *Penerapan Project Based Learning dengan pendekatan STEM dalam upaya meningkatkan kemampuan menyusun program CNC pada kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Mataram*. *Journal of Classroom Action Research*, 2(2), 47–55.
- Prasetio, A. (2023). *Penerapan Computational Thinking dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Teknologi*, 5(1), 45–53
- Purba, S. D., Harahap, L., Sihombing, M. M. R., Sirait, K., & Panggabean, J. F. R. (2022). *Peningkatan SDM Guru SMK Nurcahaya Medan melalui workshop computational thinking*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nauli*, 1(2), 88–95.
- Putra, A. S., & Sukardi, T. (2020). *Hubungan Antara Pemahaman Teori Pemesinan Bubut Dan Kemampuan Membaca Gambar Teknik Dengan Prestasi Praktik Pemesinan Bubut*. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 8(2).

- Putri, A. D. (2023). *Pengaplikasian uji t dalam penelitian sosial*. Sematic Scholar
- Rifanto, T. Y., & Wijanarka, B. S. (2023). Pengembangan Modul Teknik Gambar Manufaktur Untuk Siswa Teknik Pemesinan di SMK N 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 6(6), 1–10.
- Rizky, R., Aprianto, A., & Putra, M. E. (2023). *Pelatihan Membaca Gambar Teknik Bagi Siswa Jurusan Teknik Otomotif di SMKN 7 Pekanbaru*. ABDIMAS Lectura: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 74-79.
- Rochim, T. (2021). *Dasar-Dasar Gambar Teknik Mesin*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'diyah, I., & Eminita, V. (2024). *Pengaruh Computational Thinking Melalui Pendekatan STEM Berbantuan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa*. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 10(2), 227-236.
- Saputra, Y. V. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan. *Vomek: Jurnal Pendidikan Vokasional*, Universitas Negeri Padang.
- Saputri, H. A. S. (2023). Pengaruh Validitas, Reliabilitas, Dan Tingkat Kesukaran Terhadap Kualitas Butir Soal. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 45–56.
- Sartina, D., Maylani, S., & Limiansih, K. (2023). *Integrasi Computational Thinking dalam Pembelajaran Proyek Topik Energi Alternatif Kelas III Sekolah Dasar*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 4(3), 294-304.
- Soenarto, S. (2020). Pengembangan Pembelajaran Teknik Pemesinan Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Taufik, M. (2022). *Keterlaksanaan Pembelajaran Teknik Permesinan Frais di SMK*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Teknik.
- Urasiah, N., Saputra, H., & Fitriani, F. (2023). *Integrasi Computational Thinking dalam Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 19(2), 115–126.
- Vilayati, L., Widiyanti, & Kurniawan, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Dengan Smart Apps Creator 3 Pada Materi Computational Thinking Sebagai Pengenalan Keterampilan Problem Solving Di SMK Kelas X*. Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik, 3(1), 12–20.

Wijayakusumo, T. H. (2024). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Aspek Non Teknis Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Teknik Pemesinan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Universitas Negeri Surabaya.

Yahya, M., & Vitalocca, D. (2022). *Penerapan Kombinasi Metode Computational Thinking Dan Model Emergent Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa SMK*. Seminar Nasional LP2M UNM, 762-774.

