

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Hanisyah, W., & Noriza Munahefi SPd, D. (2024). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Systematic Literature Review : Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prisma*, 7, 731–738. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Alfiah, S., & Dwikoranto, D. (2022). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Laboratorium Virtual PhET Untuk Meningkatkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 9–18. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.11494>
- Amin, K. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS Tentang Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas 4. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53813>
- Areeisty, F., Hasanuddin, & Sarong, M. A. (2020). The influence of *Problem Based Learning* and *Mind Mapping* models on biology learning motivation of senior high school students in Banda Aceh. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1), 012008. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012008>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Asuri, A. R., Suherman, A., & Darman, D. R. (2021). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 22–28. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.7624>
- Ati, T. P., Setiawan, Y., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). EFEKTIVITAS PROBLEM BASED LEARNING-PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM. 04(01), 294–303.
- Buzan, T. (2024). *Mind map mastery: The complete guide to learning and using the most powerful thinking tool in the universe*. Jaico Publishing House.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer Science & Business Media.
- Desvina Dwi Jayanti, Qonaah Nuryan Arif, & Meli Marlina. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PROBLEM BASED LEARNING(Problem Based Learning) Materi Daur Air Pada Pelajaran Biologi. *ASPIRASI : Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 2(2), 54–61. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v2i2.447>

- Dewi, R., Gustiawati, R., Afrinaldi, R., Studi, P., Jasmani, P., Ilmu, F. K., Negeri, U., Karawang, S., Ronggowaluyo, J. H. S., Timur, T., & Barat, J. (2020). *JCE SPORTS Journal Coaching Education Sport IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI 4 KARAWANG A . Pendahuluan Pendidikan adalah suatu proses untuk mendapatkan pengetahuan , ilmu , pengala. 1(2), 83–92.*
- Dr. Adi Admara, M., Pd dan Anisya Septiana, M., P. (2023). MODEL PEMBELAJARAN BERKONTEKS MASALAH. In CV AZKA PUSTAKA. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeo.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Endang titik lestrai, M., P. (2020). *cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar. 94.*
- Fadhilah, A. (2022). *Teknik Mind Mapping Untuk Mengoptimalkan Pendidikan Siswa SD Kelurahan Kolpajung di Masa Pandemi Covid-19.*
- Firdyan, L. Z., Soekamto, H., Insani, N., & Wirahayu, Y. A. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan mind map terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*. <https://doi.org/10.17977/um063v3i10p1128-1138>
- Gonzalez-Argote, J., & Castillo-González, W. (2024). Problem-Based Learning (PBL), review of the topic in the context of health education. *Seminars in Medical Writing and Education*, 3, 57. <https://doi.org/10.56294/mw202457>
- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1655>
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Hasanuddin, M. I., & Hasanuddin, M. I. (2024). Tingkat Kesegaran Jasmani pada Siswa SMP. *JURNAL PENJAKORA*, 11(1).
- Hasil, T., Akuntansi, B., Smk, S., & Palembang, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Negeri 5 Palembang. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 5(2), 30–39. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v5i2.11469>
- Irawan, D. C., Aziz, M. Z., & Wibisono, I. G. A. B. (2024). Hubungan antara motivasi siswa dengan efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran

- pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 3(2), 105–115. <https://doi.org/10.54284/jopi.v3i2.303>
- Iswahyudi, D. (2024). *Pengaruh model pembelajaran Mind Mapping dan kecerdasan spasial terhadap hasil belajar pemahaman konsep*. Universitas Negeri Malang.
- Jones, B. D., Ruff, C., Snyder, J. D., Petrich, B., & Koonce, C. (2012). The effects of *Mind Mapping* activities on students' motivation. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 6(1), 1–21. <https://doi.org/10.20429/ijstl.2012.060105>
- Khafifah, N., Suwono, H., Gofur, A., & Sudibyo, W. (2025). The effect of implementing the *PROBLEM BASED LEARNING* model integrated with reading, *Mind Mapping*, and sharing (RMS) on the creative thinking skills and learning motivation of high school students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(1), 83–90. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i1.6829>
- Kiki Karnila Widiastuti¹, Istiqomah², A. F. N. (2024). *PENGARUH METODE PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VI SDN 1 SETROJENAR* Kiki. 09(2477–2143), 1–23.
- Kurniawan, D., & Manurung, A. S. (2022). Keefektifitasan Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 8241–8250.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajaar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nauri, Y., Misdalina, & Septinar, H. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 KIKIM SELATAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*. <https://doi.org/10.15294/harmony.v5i1.40286>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpit Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 100–115.

- Nurjanah, S., & Arisona, R. D. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPS TERPADU PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i1.42>
- Paloloang, M. F. B., Juandi, D., Tamur, M., Paloloang, B., & Adem, A. M. G. (2020). Meta Analisis: Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Di Indonesia Tujuh Tahun Terakhir. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 851. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3049>
- Pendidikan, I., Matematika, F., & Alam, P. (2023). *PENGARUH DUKUNGAN ASPIRASI KARIR SEBAGAI GURU DARI KELUARGA KEPENDIDIKAN Universitas Negeri Jakarta adalah dasar keluarga dan mata kuliah jurusan mata kuliah kependidikan . Mata kuliah program Fakultas Ilmu pembelajaran yang mempelajari aspek- Maka dari i. June 2022.*
- Pradana, A. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model *Problem Based Learning* Pokok Bahasan Jarak, Waktu, dan Kecepatan Siswa Kelas V MI PSM I Baron. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 3(1), 1090–1098.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan *Mind Mapping* dari perspektif Tony Buzan dalam proses pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 65–80.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61(xxxx), 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Sahir, syafrida hafni. (2022). *metodologi penelitian*.
- Siagian, C. U., Napitupulu, E., & Rahayu, U. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION MENGGUNAKAN MIND MAP DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*. <https://doi.org/10.24114/jtp.v16i1.44820>
- Siregar, S. (2021). Pembelajaran daring guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan selama pandemi COVID-19 di Sumatera Utara tahun 2020. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 20(1), 93–101. Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono, P. D. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd. *ALFABETA*, Cv.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

- Susanto, S. (2020). Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55–60. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.125>
- Umar, M., Alimin, A., & Auliah, A. (2020). *Pengaruh Mind Mapping di Akhir Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 3 Makassar (Studi pada Materi Pokok Larutan Penyangga)*. 21, 70–77. <https://doi.org/10.35580/CHEMICA.V21I1.14840>
- Warumu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed. *Pendidikan Tambusai*, 7(2614–3097). <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Widiyono, W. (2021a). " *Mind Mapping*" Strategi Belajar Yang Menyenangkan. Lima Aksara.
- Widiyono, W. (2021b). *MIND MAPPING* strategi belajar yang menyenangkan. In *LIMA AKSARA*. <https://doi.org/10.46314/1704-021-001-010>
- Yang, J., Li, W., Zhang, J., Zhang, F., Chen, J., Zheng, Y., & Fu, Q. (2023). Application of *Mind Mapping*-based problem-based learning in teaching prosthodontics: A preliminary study. *BMC Medical Education*, 23(1), 166. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04119-5>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yusniza, Y., Nurmaliah, C., Abdullah, A., & Safrida, S. (2023). The impact of problem-based learning with *Mind Mapping* on learning outcomes in environmental conservation material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1661–1667. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.5168>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>