

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh nyata dari penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang dikolaborasikan dengan teknik *Mind Mapping* terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik. Siswa pada kelompok eksperimen yang memperoleh perlakuan melalui pembelajaran berbasis masalah yang disertai *Mind Mapping* menunjukkan dorongan belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa kombinasi antara kedua pendekatan tersebut memiliki efektivitas dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Guru direkomendasikan untuk mengimplementasikan model *Problem Based Learning* (PBL) yang dipadukan dengan pendekatan *Mind Mapping* sebagai salah satu pilihan strategi pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap inovasi pembelajaran dengan cara menyediakan sarana serta sumber belajar yang mencukupi.