

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. Edcomtech , Volume 1, Nomor 1, 9-20.
- Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). Media pembelajaran edisi revisi. Jakarta: Rajawali Pers. Barnch, R. M. (2009). Instructional Design; The ADDIE Aprooach. Aprooach: Springer.
- Borg & Gall. (2003). Educational Research. New York: Loongman.
- Dale, E. (1969). *Audio Visual Methods in Teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.
- Febrita, Y & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika , 181-189
- Febrian, & Solihin. (2023). pengembangan Karakter Keramahan Dan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Pariwisata Di Dinas Pariwisata Dan Ekonomi Kreatif Provinsi Dki Jakarta. Journal Human Resources 24/7 , Abdimas: Abdimas, 1(1), 11–14.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana: Indiana University
- Karo, I. R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. AXIOM:Jurnal Pendidikan Dan Matematika , 7(1).
- Kementrian pendidikan dan Kebudayaan. (2023, December). Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018.
- Kusuma et.al. (2023). *The Art Of Leadership. Be The Extraordinary Level Leader*
- Leryan, L. P. A., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). the Use of Canva Application As an Innovative Presentation Media Learning History.
- Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018 “Dunia Pendidikan Dalam Perubahan Revolusi 4.0,” 190–203.
- Maisarah, et.al. (2022). Urgensi Pengembangan Media berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia , 2(1), 65-75.

Nasution, S. (1990). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar.

Jakarta: Bina Aksara.

Nissa & Renoningtyas. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , Volume 3 Nomor 5 Halm 2854 - 2860.

Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat* , 03(01), 171–187.

Nursa'adiah, Mansur, H., & Mastur. (2022). Evaluasi Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Smk. *J-INSTECH Journal of Instructional Technology*, 3(1), 111–117.

Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 104–110.

Perdanawanti, Y Purwati & L. (2019). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. *Pengabdian Mitra Masyarakat* , (JPMM) Vol., 1(1), 42–51.

Purwati, Y., & Perdanawanti, L. (2019). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)* Vol., 1(1), 42–51.

Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* , 2(2), 103.

Tanjung & Faiza. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika* , Vol. 7 No 2.

Widoyoko, S. E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yundayani et al. (2019). *Investigating The Effect Of Canva On Students' Writing Skills*. *Creative Education* , 7(2), 151–155.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 7(1), 17–23.

