

DAFTAR PUSTAKA

- Akçayır, M., & Akçayır, G. (2017). Advantages and challenges associated with augmented reality for education: A systematic review of the literature. *Educational Research Review*, 20, 1–11.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Anafi, K. , Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran model ADDIE menggunakan software Unity 3D. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan*, 9(4), 433–438.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Azuma, R. T. (1997). A Survey of Augmented Reality. *Presence: Teleoperators and Virtual Environments*, 6(4), 355–385.
- Branch, M. R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. University of Georgia .
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (8th ed.). Pearson.
- Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan. (2021). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada Program SMK Pusat Keunggulan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dutta, R., Mantri, A., & Singh, G. (2022). Evaluating system usability of mobile augmented reality application for teaching Karnaugh-Maps. *Smart Learning Environments*, 9(1), 1–27.
- Febyola, C., & Aswardi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 50–55.
- Garzón, J., & Acevedo, J. (2019). Meta-analysis of the impact of Augmented Reality on students' learning gains. *Educational Research Review*, 27, 244–260.
- Gunawan, A., Nisrina, N., & Suranti, N. M. (2018). Penerapan Augmented Reality pada Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 4(2).
- Hanid, M. F. A. , S. M. N. H. M. , Y. N. , & A. Z. (2022). Effects of augmented reality application integration with computational thinking in geometry topics. *Education and Information Technologies*, 27(4), 9485–9521.
- Herman, S. L. (2019). *Industrial Motor Control* (7th ed.). Cengage Learning.

- Huang, R., Spector, J. M., & Yang, J. (2019). Educational Technology: A Primer for the 21st Century. *Springer Nature Singapore*.
- Hussein, H. A. A. (2022). Integrating augmented reality technologies into architectural education: application to the course of landscape design at Port Said University. *Smart and Sustainable Built Environment*, 15(4), 1–21.
- Ihsan, F. (2013). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Rineka Cipta.
- Irawan, R., & Hendri, H. (2022). Analisis Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 1–7.
- Korber, M., & Oesch, D. (2019). Vocational versus general education: Employment and earnings over the life course in Switzerland. *Adv. Life Course Res.*, 40, 1–13.
- Linsley, T. (2019). *Basic Electrical Installation Work* (9th ed.). Routledge.
- Lorenzo, G., Gilabert Cerdá, A., Lorenzo-Lledó, A., & Lledó, A. (2022). The application of augmented reality in the learning of autistic students: a systematic and thematic review in 1996–2020. *Journal of Enabling Technologies*, 16(2), 91–114.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Maulidya, C. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Praktikum Instalasi Motor Listrik di SMKN 4 Bandung* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muskhair, M., Luthfi, A., Sidiq, H., & Fadillah, R. (2024). Development of Augmented Reality Based Interactive Learning Media on Electric Motor Installation Subjects. *INTERNATIONAL JOURNAL ON INFORMATICS VISUALIZATION*, 8(1), 2097–2103.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174–183.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran : Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pakpahan, M., Slamet, J., Octoriady, D. E., & Sudarwin. (2021). *Modul dan Jobsheet Instalasi Motor Listrik Kelas XI*.
- Petruzella, F. D. (2019). *Electric Motors and Control Systems* (3rd ed.). McGraw-Hill Education.
- Piaget, J. (2002). *The Psychology of Intelligence*. Routledge.
- Pradipta, Moh. A. P., Fransisca, Y., Aribowo, W., & B., I. G. P. A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY PADA MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 10(3), 327–335.

- Pressman, R. S., & Maxim, B. R. (2020). *Software Engineering: A Practitioner's Approach* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Prianto, A., Winardi, & Qomariyah, U. N. (2021). The Effect of the Implementation of Teaching Factory and Its Learning Involvement toward Work Readiness of Vocational School Graduates. *International Journal of Instruction*, 14(1), 283–302.
- Prismar, Riyanto, Risdianto, E., Chandra, M. F. R., Macariola, J. S., & Farooque, S. (2024). Development of Android-Based Augmented Reality Learning Media to Improve Learning Independence (Study on the Electric Motor Installation Subject for Class XI Students of Rejang Lebong Regency Vocational School). *Indonesian Journal of Elearning and Multimedia*, 3(2), 60–72.
- Rahmaniah, N., Marini, A., & Azmi, A. N. (2022). PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN MAHASISWA PGMI PADA MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA KURIKULUM MERDEKA. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 6(1), 133–148.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti, S. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Routledge.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT RajaGrafindo Persada.
- Santos, M. E. C., Lübke, A. in W., Taketomi, T., Yamamoto, G., Rodrigo, M. M. T., Sandor, C., & Kato, H. (2016). Augmented reality as multimedia: the case for situated vocabulary learning. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 11(1), 1–23.
- Scaddan, B. (2019). *Electrical Installation Work* (9th ed.). Routledge.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media Group.
- Sidiq, H., & Muskhir, M. (2020). Analisis Uji Kelayakan Penerapan Media Pembelajaran Instalasi Motor Listrik Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 79–82.
- Silalahi, J. F., & Soenarto, S. (2023). Development of augmented reality-based learning media to improve student learning outcomes in the subject of electric motor installation at SMK Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1).

- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning* (12th ed.). Pearson.
- Sudarma, I. K. (2020). Pengembangan media pembelajaran teknik mesin berbasis teknologi AR. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 12(2), 45–53.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Alfabeta.
- Syahid, Maulana, I., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research* 2.5.
- T. P. Yanto, D., Sukardi, S., & Puyada, D. (2017). Effectiveness of Interactive Instructional Media on Electrical Circuits Course: The Effects on Students Cognitive Abilities. *Proc. 4rd Int. Conf. Tech. Vocat. Educ. Train*, 75–80.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Wulandari, B. P., & Elfizon. (2021). Efektivitas Penerapan Modul Pembelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 12–18.
- Yuliawati, F., Rokhimawan, M. A., & Suprihatiningrum, J. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Berbasis Integrasi Islam-Sains Untuk Peserta Didik Difabel Netra MI/SD Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Bumi Dan Alam Semesta. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 169–177.