

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Distribusi Nilai Siswa Kelas XI Instalasi Penerangan Listrik	4
Tabel 2. 1 Dimensi Proses Kognitif	10
Tabel 2. 2 Prosedur Penelitian Model Pembelajaran PBL dan STAD.....	26
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	40
Tabel 3. 3 Kriteria Korelasi Point Biserial	44
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Butir Soal	45
Tabel 3. 5 Klasifikasi Daya Pembeda	47
Tabel 3. 6 Uji Daya Pembeda Soal Tes.....	48
Tabel 3. 7 Interpretasi Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	50
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	51
Tabel 3. 10 Kategori Pembagian <i>N-Gain Score</i>	54
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Deskriptif Pretest Kelas PBL	56
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas PBL	57
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Deskriptif Posttest Kelas PBL.....	58
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas PBL.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Deskriptif Pretest Kelas STAD	60
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas STAD	60
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Deskriptif Posttest Kelas STAD.....	62
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas STAD.....	62
Tabel 4. 9 Uji Normalitas dari Kelas PBL dan Kelas STAD.....	64
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas dari Kelas PBL dan Kelas STAD	65
Tabel 4. 11 Hasil Uji Kesetaraan Awal (Pretest) Kelas PBL dan STAD	66
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Deskriptif Nilai <i>N-gain</i> Kelas PBL dan STAD....	67
Tabel 4. 13 Data Nilai <i>N-gain</i> Hasil Belajar	67
Tabel 4. 14 Uji Normalitas <i>N-gain</i> dari Kelas PBL dan Kelas STAD.....	68
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas <i>N-gain</i> dari Kelas PBL dan Kelas STAD	69

Tabel 4. 16 Statistik Nilai *N-gain* Kelas STAD dan Kelas PBL..... 70

Tabel 4. 17 Hasil Uji Hipotesis 71

