

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Canva Pada Materi Dasar-Dasar Teknik Ketenagalistrikan maka didapatkan beberapa kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat, yaitu:

1. Produk pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis canva pada materi dasar-dasar teknik ketenagalistrikan dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil penilaian ahli media dengan nilai “89%” dengan kategori “Sangat layak”, penilaian ahli materi dengan nilai “97%” dengan kategori “Sangat Layak”, dan penilaian dari respon siswa “4.71” dengan kategori “Akseptansi Sangat Tinggi” dengan artian media dapat diterima dengan baik oleh siswa, dan media ini layak digunakan. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwasanya pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis canva dinyatakan “Sangat Layak”.
2. Penggunaan produk pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis canva pada materi dasar-dasar teknik ketenagalistrikan dalam proses pembelajaran dinyatakan efektif dibandingkan dengan pembelajaran tanpa media pembelajaran interaktif berbasis canva ini. Hal ini didasarkan pada hasil perolehan nilai pretes hasil belajar siswa yang rendah pada materi dasar-dasar teknik ketenagalistrikan kelas X TITL dengan rata-rata nilai sebesar 41.1, sedangkan hasil belajar yang pembelajarannya menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis canva pada materi dasar-dasar teknik ketenagalistrikan mendapat rata-rata nilai yang tinggi sebesar 88,3,

dimana terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Dan mendapat nilai uji efektifitas N-Gain sebesar 0,79 dengan kategori keefektifan “Tinggi”. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwasanya pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis canva dinyatakan “Efektif”.

5.2 Implikasi

Produk pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis canva pada materi dasar-dasar teknn ketenagalistrikan adalah berupa link media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan siswa kelas X Teknik Instalasi tenaga listrik guna meningkatkan minat dan hasil belajar siswa khususnya dalam materi dasar-dasar teknn ketenagalistrikan. Media pembelajaran interaktif ini mencakup keseluruhan komponen dalam pembelajaran sehingga dapat memudahkan guru untuk melaksanakan pembelajaran. Media pembelajaran interaktif inipun bersifat *fleksibel*, maknanya guru dapat menyesuaikan isi media pembelajaran sesuai kebutuhan karakter siswa.

Penggunaan media dapat digunakan secara mandiri atau dipandu gurunya, kedua hal tersebut akan memberikan dampak yang berbeda. Apabila digunakan secara mandiri, maka dapat dipastikan siswa tersebut memiliki minat belajar yang tinggi, sedangkan apabila harus dipandu oleh guru maka dipastikan siswa tersebut memiliki minat belajar tinggi apabila dipandu secara langsung oleh guru.

5.3 Saran

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif perlu dilakukan oleh tenaga pendidik sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik guna meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa.

2. Media pembelajaran ini hanya membahas tentang materi dasar-dasar teknik ketenagalistrikan untuk kelas X, disarankan kepada para calon peneliti untuk dapat melanjutkan materinya pada kelas atas untuk menyempurnakan dan memaksimalkan media serta pembelajaran yang ada di sekolah.

