

ABSTRAK

Tria Eka Syahputri NIM 521211100: Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Elemen Gambar Teknik Kelas X DPIB Di SMK N 2 Binjai

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada elemen gambar teknik kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian elemen Gambar Teknik kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X DPIB-1 yang berjumlah 34 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar untuk mengukur ranah kognitif serta lembar observasi untuk menilai keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Data penelitian ini didapatkan dari tes yang dilakukan adalah uji validitas tes, indeks kesukaran tes, daya pembeda soal dan reliabilitas tes. Alat yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes belajar dapat dilihat dari keaktifan belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 yang dengan nilai rata-rata 71,03 sedangkan pada siklus II pertemuan terdapat peningkatan yang signifikan yaitu diperoleh dengan nilai rata-rata 82,72 maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus ke II. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan dari siklus I ke Siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata siswa yaitu 56,91. sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 88,02. Maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus II sebesar 28,11 %. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan pada elemen gambar teknik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI), hasil belajar dan keaktifan siswa, Dasar-dasar Program Keahlian Elemen Gambar Teknik SMK Negeri 2 Binjai

ABSTRACT

Tria Eka Syahputri NIM 5212111007: Application of Group Investigation (GI) Type Cooperative Model to Improve Learning Outcomes and Student Activity in the Engineering Drawing Element of Class X DPIB at SMK N 2 Binjai

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes in the engineering drawing element of class X DPIB SMK Negeri 2 Binjai. This research aims to improve learning outcomes and student activity through the application of a *Group Investigation* (GI) type cooperative learning model in the subject of the Fundamentals of the Engineering Drawing Element Expertise Program class X DPIB at SMK Negeri 2 Binjai Academic Year 2025/2026. This research is a Class Action Research (PTK) which is carried out in two cycles, where each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection stages. The subjects of the study were 34 students of class X DPIB-1. The data collection technique is carried out through learning outcome tests to measure the cognitive realm and observation sheets to assess student activity during the learning process.

The data of this research was obtained from the tests carried out were test validity tests, test difficulty index, question differentiation and test reliability. . The tool used in collecting data in this study is a learning test, which can be seen from the learning activity of students in the first cycle of meeting 1 which has an average score of 71.03 while in the second cycle of the meeting there is a significant increase, namely obtained with an average score of 82.72, it can be seen that the increase occurred between cycle I and cycle II. The results of this study show that there is a significant increase in learning outcomes from cycle I to cycle II. In the first cycle, the average score of students was 56.91. while in cycle II, the average score of students increased to 88.02. So it can be seen that the increase that occurred between cycle I and cycle II was 28.11%. This proves that the Group Investigation-type cooperative learning model can increase learning outcomes and activeness in engineering drawing elements.

Keywords: Group Investigation (GI) Learning Model, learning outcomes and student activity, Fundamentals of the Technical Drawing Element Expertise Program of SMK Negeri 2 Binjai