

ABSTRAK

Reyfaldo Sinurat NIM 5212411008: Pengaruh Model Pembelajaran *Personalized System of Instruction* Terhadap Hasil Belajar Elemen Rencana Biaya dan Penjadwalan Konstruksi Bangunan Kelas XI Desain Pemodelan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai. 2025

Proses pembelajaran di kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Binjai masih menunjukkan hasil belajar siswa yang rendah karena model pembelajaran yang kurang bervariasi dan belum melibatkan siswa secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model *Personalized System of Instruction* yang menyajikan materi secara terstruktur dan sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Personalized System of Instruction* memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan model *Direct Instruction* terhadap hasil belajar siswa pada elemen Rencana Biaya dan Penjadwalan Konstruksi Bangunan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa kelas XI DPIB 2 SMK Negeri 2 Binjai yang belum mencapai standar KKM pada nilai ujian harian. Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026 dengan metode quasi eksperimen, yaitu membandingkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Personalized System of Instruction* dan *Direct Instruction*. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda sebanyak 31 soal yang telah diuji validitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Personalized System of Instruction* lebih tinggi dibandingkan dengan model *Direct Instruction*. Rata-rata hasil belajar siswa dengan model *Personalized System of Instruction* mencapai 82%, sedangkan siswa yang diajar dengan model *Direct Instruction* hanya mencapai 75%. Hasil penelitian dari uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,828223$ dan $t_{tabel} = 1,67155$ yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Model *Personalized System of Instruction* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada Elemen Rencana Biaya dan Penjadwalan Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 2 Binjai.

Kata Kunci: Model *Personalized System of Instruction*, Hasil Belajar, Rencana Biaya dan Penjadwalan Konstruksi Bangunan, SMK Negeri 2 Binjai.