

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, Masruri, A., & Kuntoro, S. A., (2016). Pengembangan kompetensi dan pendidikan berkelanjutan pustakawan PTAIN: Studi kasus di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 4(1), 1-14.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Fadhilaturrahmi, F. (2017). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik peserta didik di Sekolah Dasar. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 109-118.
- Fatonah, R., Faelasup, F., & Mubaidillah, M. R. (2025). Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Sangatta Utara. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(4), 92-103.
- Ginangjar, A. (2019). The Effects of Personalized System for Instruction Learning Model on Vocational School Students' Motivation. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 32-36.
- Hartini, S., Rusliah, N., & Ningsih, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Model Personalized System of Instruction. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1), 27-38.
- Herwanto, H. (2024). Peran kurikulum merdeka belajar dalam mewujudkan karakter anak di sekolah dasar. *Indonesian Journal of Economy and Education Economy*, 2(1), 250-263..
- Inanna, I. (2024). Peran Profesi Kependidikan dalam Membangun Nilai-Nilai Karakter. *Penerbit Tahta Media*.
- Kant, S., & Mustafa, F. (2025). Modeling the drivers of sustainable growth through Gandhian perspectives in industrial organization: a TISM approach. *International Journal of Productivity and Performance Management*, 74(10), 3649-3670.

- Kauchak, D., & Eggen, P. (2012). *Learning and teaching: Research-based methods* (6th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Majid, A. (2017). *Analisis data penelitian kualitatif*. Penerbit Aksara Timur.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Mendenhall, M. P. (2023). Teachers' Conceptions and Enactment of Disciplinary Literacy in Elementary Science Instruction: A Comparative Case Study.
- Miska, C., & Mendenhall, M. E. (2018). Responsible leadership: A mapping of extant research and future directions. *Journal of business ethics*, 148(1), 117-134.
- Arikunto (2016)
- Mubarika, M. P. (2014). Perbandingan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapatkan metode pembelajaran psi dengan konvensional. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 78-84.
- Mudhofir, A. (2015). *Politeness strategies used in "The Social Network" movie* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nainggolan, H., Erdiansyah, R., Ratri, W. S., Gorda, A. N. E. S., Prastiwi, N. L. P. E. Y., Kadiman, S., ... & Ningsih, L. K. (2022). *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Pradina Pustaka.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep IPA siswa SD dengan menggunakan model *problem based learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115-127.
- Nurhasanah, N., Perkasa, D. H., Magito, M., Fathihani, F., Abdullah, M. A. F., & Kamil, I. (2023). Keinginan Berwirausaha Mahasiswa Pada Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha Dan Kreativitas Berwirausaha. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 3(1), 27-44.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Rosenshine, B. (2017). *Principles of instruction: Research-based strategies that all teachers should know*. American Educator, 41(1), 12–19.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan model *problem based learning* untuk menumbuhkembangkan higher order thinking skill siswa sekolah dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 62-71.

- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur*.
- Slameto. (2017). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stockard, J., Wood, T. W., Coughlin, C., & Rasplika Khoury, C. (2018). The effectiveness of direct instruction curricula: A meta-analysis of a half century of research. *Review of educational research*, 88(4), 479-507.
- Sudijono (2011). Analisis butir soal tes kendali mutu kelas XII SMA mata pelajaran ekonomi akuntansi di kota Yogyakarta tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 1-26.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjono, A. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Wardana, M. C., Amarasiri, S. L., Dharmawardene, N., & Panabokke, C. R. (2015). Chronic kidney disease of unknown aetiology and ground-water ionicity: study based on Sri Lanka. *Environmental geochemistry and health*, 37(2), 221-231.
- Slavin (2009).
- Wulan, R. (2010). Peranan inteligensi, penguasaan kosakata, sikap, dan minat terhadap kemampuan membaca pada anak. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(2), 166-185.
- Suprijono dalam Thobroni (2016)