

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data yang komprehensif dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di kelas XI DPIB 1 SMKN 5 Medan T.A 2025/2026 semester ganjil, dapat ditarik kesimpulan yang kuat bahwa penerapan media pembelajaran berbasis QR(*Quick Response*) secara signifikan berkontribusi pada peningkatan hasil belajar siswa, temuan ini didukung oleh data kuantitatif yang menunjukkan adanya peningkatan yang substansial dalam nilai rata-rata siswa, yaitu dari 78.26 pada siklus I menjadi 86.69 pada siklus II. Lebih lanjut, peningkatan ini juga tercermin dalam persentase ketuntasan belajar siswa, yang meningkat dari 59.38% pada siklus I menjadi 87.5% pada siklus II. Dengan demikian, dapat ditegaskan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis QR(*Quick Response*) terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konteks penelitian ini. Hasil penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan strategi pembelajaran inovatif yang memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, terdapat peningkatan signifikan dalam hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II setelah implementasi media pembelajaran berbasis QR(*Quick Response*) validasi hipotesis ini memberikan dasar empiris yang kuat bagi guru untuk mengadopsi dan mengintegrasikan

media pembelajaran berbasis QR code dalam proses pembelajaran mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) di kelas, peningkatan ini mengindikasikan bahwa penggunaan QR (*Quick Response*) sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan keterlibatan siswa, memfasilitasi pemahaman konsep, dan mendorong pembelajaran mandiri. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi guru lain untuk mengembangkan strategi pembelajaran inovatif yang memanfaatkan teknologi, khususnya dalam konteks mata pelajaran PKK. selain itu, temuan ini membuka peluang untuk penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas media pembelajaran berbasis QR(*Quick Response*) dalam berbagai konteks pembelajaran dan mata pelajaran lainnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan media pembelajaran berbasis QR(*Quick Response*) pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) elemen proses produksi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPIB 1 di SMKN 5 Medan T.A 2025/2026 semester ganjil menunjukkan hasil yang positif .

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran dengan menyediakan akses internet yang memadai dan pelatihan bagi guru.
2. Bagi pendidik, media pembelajaran berbasis QR(*Quick Response*) dapat diimplementasikan sebagai alternatif yang inovatif dan menarik dalam

proses pembelajaran. Guru juga diharapkan terus mengembangkan keterampilan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran.

3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis QR(*Quick Response*) secara optimal untuk meningkatkan pemahaman dan pengalaman belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat menambah pengalaman dalam pembuatan karya ilmiah, menjadikan media pembelajaran berbasis QR (*Quick Response*) sebagai referensi penelitian dan menerapkan strategi media pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar.