

ABSTRAK

Lovega Ars Putri Br Barus NIM 5212411020: Analisis Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan Terhadap Dunia Kerja di Bidang Profesi Pendidik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa tidak semua mahasiswa pada program studi kependidikan memilih untuk berkarier sebagai pendidik setelah menyelesaikan studi. Kondisi tersebut menunjukkan adanya perbedaan pandangan dan kecenderungan minat mahasiswa terhadap profesi pendidik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman dan minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan terhadap profesi pendidik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang disusun berdasarkan skala Likert. Subjek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan angkatan 2022 yang berjumlah 83 orang. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman mahasiswa mengenai profesi pendidik berada pada kategori tinggi yang ditunjukkan oleh skor aspek kognisi sebesar 2688. Minat mahasiswa terhadap profesi pendidik juga berada pada kategori tinggi yang ditunjukkan oleh skor aspek emosi sebesar 2568 serta aspek konasi yang menunjukkan kecenderungan kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan memiliki pemahaman dan minat yang baik terhadap profesi pendidik.

Kata kunci: Pemahaman, minat, profesi pendidik, mahasiswa kependidikan.



ABSTRACT

Lovega Ars Putri Br Barus NIM 5212411020: Analysis of Students' Interests in the Building Engineering Education Study Program, Medan State University Towards the World of Work in the Field of Teaching Profession

This research is motivated by the phenomenon that not all students in the education study program choose to pursue a career as an educator after completing their studies. This condition indicates differences in students' views and tendencies of interest in the teaching profession. Therefore, this study aims to analyze the understanding and interest of students in the Building Engineering Education Study Program at Medan State University towards the teaching profession. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique was carried out using a questionnaire compiled based on a Likert scale. The subjects of the study were 83 students of the Building Engineering Education Study Program, Medan State University, class of 2022. The data obtained were then analyzed using descriptive statistical analysis techniques. The results of the study indicate that students' understanding of the teaching profession is in the high category as indicated by a cognitive aspect score of 2688. Students' interest in the teaching profession is also in the high category as indicated by an emotional aspect score of 2568 and a conation aspect that shows a tendency to be in the high category. Based on these results, it can be concluded that students in the Building Engineering Education Study Program at Medan State University have a good understanding and interest in the teaching profession..

Keywords: understanding, interest, teaching profession, education students.

