

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan terhadap profesi pendidik, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan mengenai profesi pendidik berada pada kategori tinggi, ditunjukkan oleh skor aspek kognitif sebesar 2688. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah memahami peran, tugas, dan tanggung jawab profesi pendidik, meskipun masih terdapat sebagian kecil mahasiswa dengan tingkat pemahaman yang belum optimal.
2. Tingkat minat mahasiswa terhadap profesi pendidik berada pada kategori tinggi, yang terlihat dari skor aspek emosi sebesar 2568 serta aspek konatif yang juga menunjukkan kecenderungan kategori tinggi. Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki ketertarikan yang baik terhadap profesi pendidik.

Secara keseluruhan, mahasiswa telah memiliki pemahaman dan minat yang baik terhadap profesi pendidik, namun masih terdapat variasi tingkat pada sebagian responden, sehingga diperlukan upaya penguatan untuk meningkatkan minat secara merata.

5.2 SARAN

1. Untuk Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
 - a. Perlu meningkatkan kegiatan pembinaan karier, seperti seminar profesi, workshop kependidikan, dan sosialisasi peluang kerja guru teknik bangunan
 - b. Memperbaiki dan memperkuat kualitas pelaksanaan PLP agar mahasiswa mendapat pengalaman positif yang dapat meningkatkan kepercayaan diri.
 - c. Mengembangkan layanan konsultasi karier untuk membantu mahasiswa memahami prospek kerja pendidik secara lebih realistis.
2. Untuk Mahasiswa
 - a. Mahasiswa diharapkan lebih aktif menggali informasi terkait jalur karir pendidik, baik melalui dosen, alumni, ataupun guru pamong.
 - b. Disarankan meningkatkan kemampuan mengajar melalui kegiatan tambahan seperti les privat, workshop kependidikan, dan membaca literatur pendidikan.
 - c. Perlu membangun kepercayaan diri dalam kemampuan pedagogik agar tidak ragu memilih profesi guru.
3. Untuk Dosen dan Pembimbing Akademik
 - a. Memberikan motivasi, bimbingan, serta pendekatan personal kepada mahasiswa mengenai pentingnya profesi pendidik.
 - b. Menjelaskan peluang kerja pendidik secara lebih komprehensif agar mahasiswa tidak hanya berfokus pada keterbatasan lapangan pekerjaan.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Disarankan menambahkan variabel lain seperti motivasi belajar, dukungan keluarga, persepsi gaji, atau pengalaman PLP untuk memperoleh analisis yang lebih lengkap.
- b. Dapat menggunakan metode campuran (kuantitatif-kualitatif) agar diperoleh gambaran yang lebih mendalam tentang faktor-faktor pembentuk minat menjadi pendidik.

