

ABSTRAK

Novia Amanda: Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Teknik Dasar Perawatan Kulit Wajah Pada Siswa Tata Kecantikan Di SMK Swasta PAB 12 Saentis. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2026

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu, siswa belum memahami secara tepat konsep *face massage* dan pelaksanaan gerakan atau tahapan *face massage* yang benar, Siswa mengalami kesulitan dalam memahami urutan gerakan dasar *Face Massage* yang benar. Siswa belum menguasai teknik gerakan dasar *face massage*, selanjutnya Siswa tidak dapat membedakan gerakan *Petrissage* (meremas/mencubit) dan *Vibration* (menggetar) dan Siswa kurang paham bagaimana gerakan *Friction* (melingkar) yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran video animasi pada materi teknik dasar *face massage* pada Siswa Tata Kecantikan SMK Swasta PAB 12 Saentis. Serta Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran video animasi pada materi teknik dasar *face massage* pada Siswa Tata Kecantikan SMK Swasta PAB 12 Saentis.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap pengembangan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Sasaran pengembangan media ini yaitu siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta PAB 12 Saentis dengan jumlah sampel 35 orang. Penelitian ini menggunakan 3 ahli materi dan 3 ahli media untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Instrument penelitian yang digunakan yaitu angket kebutuhan siswa dan guru, angket validasi materi, angket validasi media, dan angket uji coba kelayakan dengan teknik analisis data yaitu statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa Media Pembelajaran Video Animasi *Face Massage* Pada Siswa Tata Kecantikan sangat layak. Hal ini didapat dari hasil validasi materi 99,66% dengan kategori "Sangat Layak", validasi media 97,66% dengan kategori "Sangat Layak" dan hasil uji coba kelompok kecil 96,8% dengan kategori "Sangat Layak". dan uji coba kelompok sedang dengan persentase 98,6% dengan kategori "Sangat Layak", serta uji coba kelompok besar 98,3% dengan kategori "Sangat Layak". Berdasarkan data penelitian di atas menunjukkan bahwa media video animasi *face massage* yang dikembangkan sangat layak digunakan pada materi *face massage* siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta PAB 12 Saentis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, *Face Massage*

ABSTRACT

Novia Amanda: Development of Animated Video Learning Media for Basic Facial Skin Care Techniques for Beauty Vocational Students at SMK Swasta PAB 12 Saentis. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2026.

The problem in this study is that students have not fully understood the concept of face massage and the correct implementation of its movements or stages. Students experience difficulties in understanding the proper sequence of basic face massage movements and have not yet mastered the techniques. Furthermore, students are unable to distinguish between Petrissage (kneading/pinching) and Vibration (shaking) movements, and they lack understanding of the correct Friction (circular) technique. This study aims to determine the development process of animated video learning media for basic face massage techniques for beauty vocational students SMK Swasta PAB 12 Saentis, as well as to determine the feasibility of the developed animated video learning media.

The research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The target of this media development was 35 eleventh-grade Beauty Department students at SMK Swasta PAB 12 Saentis. Three material experts and three media experts were involved to assess the feasibility of the learning media. The instruments used included student and teacher needs questionnaires, material validation questionnaires, media validation questionnaires, and product feasibility test questionnaires. The data analysis technique applied was descriptive statistics.

The results of this study show that the Animated Video Learning Media for Face Massage is highly feasible for use in actual classroom learning. This conclusion is supported by a material validation score 99.66% (Very Feasible), media validation score 97.66% (Very Feasible), small group trial result 96.8% (Very Feasible), medium group trial result 98.6% (Very Feasible), and large group trial result 98.3% (Very Feasible). Based on these findings, it can be concluded that the developed animated video learning media face massage is highly suitable for use in teaching the face massage material to eleventh-grade Beauty Department students at SMK Swasta PAB 12 Saentis.

Keywords: Learning Media, Animated Video, Face Massage