

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi menghasilkan perubahan signifikan sehingga berpengaruh dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Perkembangan teknologi dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu pemanfaatannya adalah pengembangan media pembelajaran berbasis digital yang mampu menarik perhatian siswa dan mempermudah pemahaman terhadap materi pelajaran. Guru sebagai fasilitator diharapkan mampu memilih dan mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa serta materi yang diajarkan.

SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang berlokasi di Kabupaten Deli Serdang. Sekolah ini memiliki visi untuk menghasilkan lulusan yang berakarakter, berakhlak mulia, serta memiliki keterampilan dan keahlian yang siap bersaing di dunia kerja. Salah satu program keahlian yang ditawarkan adalah Tata Kecantikan Kulit dan Rambut. Pada program ini, terdapat mata pelajaran Dasar - Dasar Kecantikan dan *Spa*, yang mencakup elemen Praktik Dasar Kecantikan Kulit Dan Rambut. Salah satu capaian pembelajarannya adalah kemampuan peserta didik dalam melakukan perawatan kulit kepala dan rambut, seperti *Creambath*.

Creambath merupakan salah satu bentuk perawatan yang bertujuan untuk menjaga kesehatan kulit kepala dan merangsang pertumbuhan rambut. Menurut (Sulistyorini et al., 2023) proses *Creambath* mencakup pijatan pada kulit kepala dan

bahu serta penggunaan kosmetik yang berfungsi menyuburkan rambut, mengatasi uban, dan menjaga kesehatan kulit kepala. Oleh karena itu, siswa jurusan Tata Kecantikan perlu menguasai teori dan praktik mengenai teknik *Creambath* secara benar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 24 Februari 2025 bersama salah satu guru mata pelajaran Dasar - Dasar Kecantikan dan *Spa* di SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah, diketahui bahwa siswa belum tepat dalam membedakan jenis dan kondisi rambut untuk menentukan perawatan rambut yang tepat. Siswa juga belum maksimal dalam menguasai urutan gerakan pengurutan yang benar. Dalam melakukan tahapan gerakan pengurutan siswa masih belum melakukan gerakan secara berurutan seperti gerakan *effleurage* (mengusap), *petrissage* (meremas/memijit), *vibration* (bergetar), *friction* (menggosok sambil memutar) dan *tapotement* (menepuk-menotok) sesuai urutannya. Siswa juga kurang tepat dalam melakukan ritme pengurutan, Ritme pengurutan yang dilakukan cenderung terlalu cepat dan terburu-buru, sehingga tidak menghasilkan efek relaksasi yang optimal bagi klien. Tahapan penguapan (*Steaming*) juga belum dilakukan secara maksimal. Tahapan penguapan dilakukan dalam waktu yang terlalu singkat atau dengan urutan yang tidak sesuai, seperti sebelum krim diaplikasikan secara menyeluruh.

Hasil observasi lanjutan pada tanggal 18 Maret 2025 diketahui bahwa nilai Ujian Tengah Semester (UTS) secara teori siswa kelas X Tata Kecantikan pada materi Perawatan Kulit Kepala dan Rambut (*Creambath*) masih banyak yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75 yang ditetapkan dari pihak sekolah. Dari total 33 siswa, sebanyak 19 siswa atau sekitar 57,58%

memperoleh nilai di bawah KKM, dan hanya 14 siswa atau sekitar 42,42% yang memperoleh nilai di atas KKM. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.1 Nilai UTS Teori Siswa Kelas X Tata Kecantikan

No.	Kategori Nilai	Jumlah Siswa	Persentase (%)
1.	Di bawah KKM (<75)	19	57,58%
2.	Memenuhi KKM (≥ 75)	14	42,42%
Total		33	100%

(Sumber : SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah, 2025)

Data tersebut menunjukkan bahwa masih rendahnya pemahaman siswa terhadap materi perawatan kulit kepala dan rambut. Berdasarkan kondisi tersebut, dibutuhkan inovasi dalam penyajian materi pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dan menarik perhatian mereka. Salah satu alternatif yang dapat diterapkan adalah pengembangan media pembelajaran berbasis digital, seperti *E-Book*. Media *E-Book* menawarkan kelebihan dalam menyajikan materi secara menarik, yang dapat mempermudah siswa dalam memahami prosedur dan teknik pengurutan dalam Perawatan Kulit Kepala dan Rambut (*Creambath*). *E-Book* memiliki tampilan yang menarik dan dapat diakses kapan saja, sehingga memudahkan siswa melihat langkah-langkah Perawatan Kulit Kepala dan Rambut (*Creambath*) secara lebih jelas dan terstruktur. Selain itu, media ini dapat memuat elemen visual seperti gambar dan video pembelajaran yang membantu siswa memahami prosedur dan gerakan pengurutan dengan lebih baik.

Penggunaan *E-Book* diharapkan dapat memperbaiki pemahaman siswa terhadap materi serta mendukung peningkatan hasil praktik secara lebih optimal. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Artanti et al., 2024) yang mengembangkan *E-book* berbasis *Flipbook* pada materi *Creambath*, dan hasilnya

menunjukkan bahwa media tersebut sangat valid serta efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap praktik perawatan rambut secara basah (*Creambath*). Namun, berdasarkan pernyataan guru yang mengajarkan materi *Creambath*, media *E-Book* belum pernah digunakan sebelumnya dalam pembelajaran perawatan kulit kepala dan rambut (*Creambath*). Oleh karena itu, pengembangan media *E-Book* pada materi ini menjadi peluang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk mengembangkan media yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (*Creambath*) Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah”**.

1.2 Identifikasi Permasalahan

Berdasarkan latar belakang dari hasil observasi yang dilakukan dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu :

1. Siswa belum tepat dalam membedakan jenis dan kondisi rambut pada Perawatan kulit kepala dan rambut (*Creambath*) di kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah
2. Siswa belum maksimal dalam menguasai gerakan pengurutan yang tepat pada Perawatan kulit kepala dan rambut (*Creambath*) di kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah
3. Siswa belum tepat dalam melakukan ritme pengurutan yang sesuai pada Perawatan kulit kepala dan rambut (*Creambath*) di kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah

4. Siswa belum maksimal dalam melakukan tahapan penguapan (*steaming*) pada Perawatan kulit kepala dan rambut (*Creambath*) di kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah
5. Hasil nilai Ujian Tengah Semester (UTS) siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yaitu sebanyak 19 siswa atau sekitar 57,58% memperoleh nilai di bawah KKM.
6. Media pembelajaran *E-Book* belum pernah digunakan pada pembelajaran Perawatan kulit kepala dan rambut (*Creambath*) di kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, adapun pembatasan masalah penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan pada Fase E pada materi Perawatan Kulit Kepala dan Rambut (*Creambath*) Khususnya pada materi jenis-jenis rambut, teknik gerakan pengurutan (*massage*), ritme pengurutan, tahapan penguapan (*steaming*) pada Perawatan Kulit Kepala dan Rambut (*Creambath*) di kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah.
2. Media yang dikembangkan berupa *E-Book* berbasis *Heyzine Flipbook* yang memuat materi Perawatan Kulit Kepala dan Rambut (*Creambath*), gambar, video teknik pengurutan (*massage*) kulit kepala dan tes evaluasi pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah
3. Penelitian ini dilakukan sampai uji kelayakan media pembelajaran *E-Book* pada materi Perawatan Kulit Kepala dan Rambut (*Creambath*)

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran *E-Book* Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (*Creambath*) di kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran *E-Book* Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (*Creambath*) di kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah?

1.5 Tujuan Pengembangan Produk

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran *E-Book* Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (*Creambath*) di kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah.
2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-Book* Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (*Creambath*) di kelas X Tata Kecantikan SMK Swasta Tarbiyah Islamiyah

1.6 Manfaat Pengembangan Produk

Dengan tercapainya tujuan pengembangan di atas, maka diharapkan hasil pengembangan ini memiliki beberapa manfaat sebagai berikut.

1. Bagi Siswa, Dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan mempermudah siswa dalam memahami materi Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (*Creambath*)
2. Bagi Guru, Mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (*Creambath*) di kelas sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Bagi Peneliti, Sebagai sarana belajar dan menambah wawasan dalam mengembangkan media pembelajaran Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (*Creambath*)

1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Spesifikasi produk yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media *E-Book* dapat diakses melalui berbagai perangkat, baik telepon seluler (*handphone*) maupun komputer/laptop.
2. Media *E-Book* dapat digunakan secara daring (*online*) maupun luring (*offline*) setelah diunduh oleh penggunanya
3. Media *E-Book* memuat materi mengenai langkah-langkah prosedur perawatan kulit kepala dan rambut (*Creambath*), yang dilengkapi dengan penjelasan dan gambar serta video teknik pengurutan (*massage*) kulit kepala.
4. Media *E-book* dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar mandiri oleh peserta didik untuk mengulang dan memperdalam pemahaman terhadap materi perawatan kulit kepala dan rambut, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

1.8 Pentingnya Pengembangan

Adanya pengembangan media pembelajaran *E-book* Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (*Creambath*) dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Pengembangan ini juga dapat membantu siswa dalam mempelajari langkah-langkah prosedur Perawatan Kulit Kepala dan Rambut (*Creambath*) serta teknik pengurutan (*massage*) pada kulit kepala yang dikemas secara menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa dapat mengulang materi dengan cara mengakses kembali *E-book* melalui perangkat seperti HP, laptop, atau tablet — kapan saja dan di mana saja, selama mereka memiliki tautan atau *file* dari media tersebut.

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

1.9.1 Asumsi Pengembangan

1. Media pembelajaran *E-book* pada materi Perawatan Kulit Kepala dan Rambut (*Creambath*) dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran
2. Media pembelajaran memuat langkah-langkah prosedur Perawatan Kulit kepala dan Rambut (*Creambath*) dengan tepat sehingga memudahkan siswa dalam pembelajaran dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi.

1.9.2 Keterbatasan Pengembangan

Penelitian ini juga memiliki beberapa keterbatasan pengembangan, di antaranya:

1. Materi yang dikembangkan hanya pada Perawatan Kulit Kepala dan Rambut (*Creambath*)
2. Validasi dilakukan hanya kepada tiga ahli media dan tiga ahli materi

