

ABSTRAK

AYU SRI MULIATI. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self-Management* Terhadap Perilaku Terlambat Siswa Datang Ke Sekolah di SMA Negeri 7 Medan T.A 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh bimbingan kelompok teknik *self-management* dengan perilaku terlambat datang ke sekolah pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Medan. Metode pada penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experiment*). Desain yang digunakan dalam penelitian ini yakni *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA 2 di SMA N 7 Medan dengan total ada 31 responden, melalui *screening* dipilih 8 siswa menjadi subjek penelitian. Metode pengumpulan data menggunakan angket dengan skala perilaku terlambat datang ke sekolah. Analisis data penelitian ini menggunakan *Uji Wilcoxon* sebagai uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh adalah $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $6 > 4$ dan hasil perhitungan pada SPSS *Statistic* yaitu nilai Asymp Sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 atau $0,012 < 0,05$. Data skor rata-rata keseluruhan *pre-test* 122,75 dan *post-test* 94,62 dengan selisih 28,125 atau 22,91%. Adapun perubahan selisih penurunan perilaku terlambat yang tinggi setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *self-management*. Dengan kata lain hipotesis dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan pemaparan diatas menunjukan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penurunan perilaku terlambat datang ke sekolah, khususnya pada siswa kelas XI IPA 2 di SMAN 7 Medan.

Kata Kunci : Perilaku Terlambat, Bimbingan Kelompok, *Self-management*

ABSTRACT

AYU SRI MULIATI. The Effect of Self-Management Technique Group Guidance on Behavior Lateness Of Students Coming to School in SMA Negeri 7 Medan Academic Year 2025/2026. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine and analyze the effect of self-management technique group guidance on the behavior of being late to school in class XI IPA 2 students of SMA Negeri 7 Medan. The method in this study uses quantitative with a quasi-experimental approach. The design used is this study in one group pretest posttest design. The population in this study were all students of class XI IPA 2 at SMA N 7 Medan with a total 31 respondents, through screening 8 students were selected as research subjects. The data collection method used was a questionnaire with a tardiness behavior scale. The data analysis applied the Wilcoxon Test as the hypothesis test. The results of the study and data analysis showed that $J_{hitung} > J_{tabel}$, namely $6 > 4$, and the calculation using SPSS Statistics indicated that the Asymp Sig. (2-tailed) value was smaller than 0,05 or $0,012 < 0,05$. The overall mean pre-test score was 122,75 and the post-test score was 94,62, with a difference of 28,125 or 22,91%. This indicates a significant decrease in tardiness behavior after the implementation of group guidance services using the self-management technique. In other words, the research hypothesis is accepted. Based on these findings, it can be concluded that the provision of group guidance services using the self-management technique has a significant influence on reducing students' tardiness behavior, particularly among Class XI Science 2 students at SMA Negeri 7 Medan.

Keywords: Lateness Behavior, Group Guidance, Self-Management