

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam pengembangan media pembelajaran e-modul pada materi sulaman Inggris siswa kelas XI SMK Swasta Putra Anda Binjai, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menghasilkan produk berupa e-modul pada materi sulaman Inggris yang dikembangkan menggunakan model tahapan 4-D yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). E-modul ini dikembangkan dengan aplikasi canva dan diconvert melalui aplikasi heyzone.
2. Kelayakan e-modul sulaman Inggris dinilai melalui validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media pada tahap pengembangan. Hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata validitas 90%. Secara rinci aspek perencanaan awal pembelajaran mencapai 84%, isi materi 96%, dan Bahasa dan komunikasi 90%, semuanya dalam kategori “Sangat Layak”. Validasi ahli media memperoleh rata-rata validitas 85%. Aspek tampilan dinilai 86,67% dan aspek teknis 83,33%, keduanya “Sangat Layak”. Secara keseluruhan, penilaian dari kedua ahli menunjukkan e-modul ini “Sangat Layak” dengan rata-rata validitas 87,50%. Uji kelayakan dan respon dari peserta didik, e-modul ini dinyatakan “Sangat Layak” dengan rata-rata validitas 91,40%. Analisis kebutuhan siswa sebelumnya juga menunjukkan 88% siswa membutuhkan e-modul. Uji kelayakan oleh guru menempatkan e-

modul dalam kategori “Sangat Layak”, dengan persentase validitas 87,69%. Data analisis kebutuhan guru menunjukkan 92% guru membutuhkan bahan ajar e-modul. Dengan demikian, e-modul sulaman Inggris yang telah dikembangkan ini terbukti sangat layak sebagai bahan ajar yang inovatif dan interaktif.

## 5.2. IMPLIKASI

E-modul Sulaman Inggris dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih sistematis, menarik dan mudah dipahami. E-modul ini memberikan kemudahan dalam belajar secara mandiri, meningkatkan motivasi belajar, serta membantu meningkatkan pemahaman materi dan keterampilan praktik sulaman Inggris.

## 5.3. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran e-modul sulaman Inggris yang telah dilaksanakan, adapun saran yang bisa diberikan penulis, yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Guru diharapkan dapat menggunakan e-modul sulaman Inggris sebagai media pembelajaran alternatif maupun pendukung dalam proses pembelajaran, baik secara tatap muka maupun pembelajaran mandiri.

### 2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat menggunakan e-modul sulaman Inggris secara optimal sebagai sumber belajar mandiri untuk meningkatkan pemahaman

materi dan keterampilan praktik, agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

### 3. Bagi Sekolah

Media e-modul sulaman Inggris dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran pada mata pelajaran desain hiasan sulaman Inggris serta dapat menambah inovasi untuk media pembelajaran yang akan digunakan.

