

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.4 Indikator Keberhasilan Belajar.....	12

2.1.5	Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.1.6	Model Pembelajaran Mind Mapping.....	14
2.1.7	Karakteristik Model pembelajaran Mind Mapping	16
2.1.8	Manfaat Model Pembelajaran Mind Mapping	17
2.1.9	Langkah-langkah Model pembelajaran Mind Mapping.....	18
2.1.10	Kelebihan Dan Kelemahan Model Mind Mapping	20
2.1.11	Pengertian IPA	22
2.1.12	Hakikat Pembelajaran IPA di SD	23
2.1.13	Tujuan Pembelajaran IPA di SD	24
2.1.14	Tinjauan Materi Pelajaran	25
2.2	Penelitian Yang Relevan	27
2.3	Kerangka Konseptual	29
2.4	Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	32
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.4	Variabel Penelitian.....	33
3.5	Desain Penelitian	33
3.6	Prosedur Penelitian	35
3.7	Teknik Pengumpulan Data	41
3.8	Teknik Analisis Data	43
3.9	Jadwal Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa (Pre Test)	49
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	54
A. Tahap Perencanaan	54
B. Tahap Pelaksanaan	54
C. Tahap Observasi	59
D. Tahap Refleksi	66
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	75
A. Tahap Perencanaan	75
B. Tahap Pelaksanaan	76
C. Tahap Observasi	81
D. Tahap Refleksi.....	88
4.1.5 Deskripsi Rekapitulasi Hasil Penelitian	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108