

## ABSTRAK

**FEBRYANTY SILITONGA, NIM 1123111034. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Di Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan T.A 2015/2016.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran IPA serta dampaknya di kelas IV SDN 101765 Bandar Setia. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* di SDN 101765 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan T.A 2015/2016.

Jenis penelitian yang dilakukan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu suatu kegiatan penelitian yang dilakukan secara sistematis dari upaya melakukan tindakan-tindakan dalam pembelajaran melalui refleksi dengan tindakan tersebut. Subjek penelitian ini adalah 29 orang siswa kelas IV-B SDN 101765 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan T.A 2015/2016. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus dimana tiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Teknik pengumpulan yang dipakai adalah tes dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif untuk tes hasil belajar yaitu soal pilihan ganda untuk pre test, post test siklus I dan post test siklus II. Dan teknik analisis data kualitatif untuk hasil observasi yaitu dengan menggunakan lembar observasi kegiatan mengajar guru, dan lembar observasi aspek afektif dan psikomotorik siswa selama mengikuti pembelajaran. Secara individu siswa dikatakan Tuntas apabila memenuhi KKM yang ditentukan sekolah untuk pelajaran IPA yaitu 70. Secara klasikal siswa dikatakan Tuntas apabila telah memenuhi 80,00% ketuntasan klasikal yang diharapkan.

Hasil penelitian dari 29 orang siswa pada pre test sebelum diberikan tindakan diperoleh nilai rata-rata 29,19 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 3 orang (10,34%) dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 26 orang (89,66%). Pada Siklus 1 setelah diberi tindakan terjadi peningkatan dengan perolehan nilai rata-rata 59,08 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 16 orang (55,17%) dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 13 orang (44,82%). Pada Siklus II setelah dilakukan perbaikan tindakan terjadi peningkatan yang sangat baik dengan perolehan nilai rata-rata 88,27 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 27 orang (93,10%) dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 2 orang (6,89%).

Dari hasil penelitian dan analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 101765 Bandar setia Kec. Percut Sei Tuan T.A 2015/2016. Dan disarankan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat dipakai sebagai salah satu alternatif model pembelajaran, karena model pembelajaran ini efektif meningkatkan hasil belajar siswa.