

DAFTAR PUSTAKA

- Alannawa, R. dan H. L. (2021). *Analisis pengembangan E-Modul pada Pembelajaran Bidang Keterampilan Tata Busana*. Edisi Yudisium Periode Juni 2021, 10, 1-10
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2023). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Benson, S. (2023). *Sustainable Wardrobe: Practical Advice and Projects for Eco-Friendly Fashion*. United States: White Lion Publishing.
- Daleiden, B. K., Hartley, K., & Bendixen, L. D. (2025). *A Self-Regulated Learning Perspective on Smartphone Presence, Usage, and Multitasking While Studying*. *Education Sciences*, 15 (2).
- Daryanto. (2023). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dermawan, D., & Fahmi, R. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri Kelas XI SMK*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3), 508-515.
- Devi, R., Putra, A., & Sari, M. (2025). *Perbandingan hasil belajar siswa menggunakan e-modul dan bahan ajar konvensional*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(2), 120–130.
- Dewi, N. P., & Lestari, S. (2024). *Pengaruh penggunaan e-modul terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran vokasi*. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 14(1), 45–54.
- Farenta. (2023). *Modernisasi E-Module dalam Kegiatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fauzan, A., & Dermawan, D. (2025). *Respon siswa SMK terhadap penggunaan e-modul pada mata pelajaran produktif: Studi literatur*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(1), 33–41.
- Gwilt, A. (2020). *A Practical Guide to Sustainable Fashion*. New York: Bloomsbury Visual Arts.
- Handayani, D., & Firmansyah, R. (2020). *Pengembangan e-modul pada mata pelajaran dasar-dasar desain busana menggunakan model ADDIE*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(2), 133-142.

- Handayani, T. (2021). *Pengembangan e-modul pada kompetensi keahlian tata busana di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 11(2), 98–107.
- Hasan, M., Supatminingsih, T., Mustari, A. M. I. S., Rijal, S., & Ma'ruf, M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hastuti, S., & Wardani, A. (2023). *Pengaruh penggunaan e-modul busana pria terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan tata busana*. Jurnal Edukasi dan Multimedia, 5(1), 45-53.
- Jakarta Fashion Week. (2023). *Kreativitas Desainer Mengolah Wastra dalam Busana Modern Hiasi Jakarta Fashion Week 2024*. Jakarta Fashion Week.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 877.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Standar dimensi, elemen, dan sub-elemen Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka (SK Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan No. 009/H/KR/2022)*. Jakarta: Kemendikbud Ristek.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lafau, M. A. (2025). *Pengembangan E-Modul Pada Materi Sustainable Fashion di Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Larissa, T., & Titisari, B. (2022). *Analisis Praktik Sustainable Fashion pada Brand Sejauh Mata Memandang*. ATRAT: Jurnal Seni Rupa, 10 (2).
- Marlianti, M., & Kurniawan, H. (2020). *Kajian Desain Zero Waste: Daniel sebagai Produk Sustainable Fashion*. Yogyakarta: ISBI
- Maruwae, Abdulrahim. (2022). *Telaah Hasil Belajar: Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Mitfah, M. and R. N. (2022). *Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1, 412–420.
- Mugabi, P. N. (2023). *Sustainable Fashion for Dummies*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Najuah, S., Sidiq, R., & Sabrina, R. (2021). *Orientasi Pendidikan Masa Kini: Pentingnya Mengembangkan Modul Elektronik di Era Digital*. Serang, Banten: AA Rizky.

- Nayak, R. (Ed.). (2020). *Supply Chain Management and Logistics in the Global Fashion Sector: The Sustainability Challenge*. London & New York: Routledge.
- Nurhayati, T., & Lestari, Y. (2021). *Studi literatur: Pengaruh e-modul terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 9874–9884.
- Payne, A. (2021). *Designing Fashion's Future: Present Practice and Tactics for Sustainable Change*. London & New York: Bloomsbury Visual Arts.
- Prihatin. (2023). *Zero Waste Cutting Pattern*. Bekasi: Arjuna Indonesia Mendunia
- Putri, R., Siregar, M., & Syafitri, L. (2024). *Pengembangan e-modul ecoprint sebagai media pembelajaran tata busana di SMK Negeri 1 Beringin*. Jurnal Literasi Edukasi Berbasis Digital (JLEBD).
- Ricu Sidiq & Najuah. (2020). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar*. Jurnal Pendidikan Sejarah, 9(1), 1–14.
- Rosta, A., Simanjuntak, R., & Hutapea, L. (2020). *Pengaruh penggunaan e-modul terhadap hasil belajar siswa pada bidang tata busana*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 7(3), 210–218.
- Sahrahman, D. (2023). *Konsep Dasar Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Sani, Ridwa Abdullah. Dkk. (2020). *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saraswati, N. (2022). *Pengembangan e-modul berbasis sustainable fashion untuk siswa SMK: Upcycle dan recycle*. Jurnal Teknologi Pembelajaran dan Busana, 4(2), 112–121.
- Slameto. (2021). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudira, P. (2020). *Filosofi Pendidikan Vokasi: Dimensi Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Visi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulistiasih, N. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Literasi Nusantara.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Indramayu: Penerbit Adab.

UNEP. (2021). *Urging action against unsustainable fashion and textiles – key contributor to global wastewater and carbon emissions*. United Nations Environment Programme.

UNESCO. (2020). *Education for Sustainable Development: A Roadmap*. UNESCO.

Walidah, L., & Palupi, K. T. (2023). *Eksperimen Tekstil dan Desain Hiasan*. Semarang: CV. Mutiara Aksara.

