

ABSTRAK

Desri Rolina Purba. NIM: 5213343038. Pengaruh Penggunaan Media *E-jobsheet* Terhadap Hasil Belajar *Smock* Pada Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Siantar. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2026

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Siantar masih mengalami kesulitan dalam membuat *smock* Jepang model bunga kelopak empat. Hasil belajar siswa menunjukkan kurangnya ketelitian dalam proses penarikan benang, pembuatan pola *smock*, kebutuhan kain, kurangnya visualisasi pembuatan *smock*, serta keterbatasan waktu pembelajaran. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui hasil belajar pembuatan *smock* siswa pada kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Siantar tanpa menggunakan media pembelajaran *e-jobsheet*. (2) Untuk mengetahui hasil belajar pembuatan *smock* siswa pada kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Siantar yang menggunakan media pembelajaran *e-jobsheet*. (3) Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar pembuatan *smock* siswa pada kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Siantar yang menggunakan media pembelajaran *e-jobsheet*.

Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu (*Quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Siantar. Teknik pengambilan sampel adalah total sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak dua kelas dan 60 siswa. Pada kelas kontrol 30 siswa, dan kelas eksperimen 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan pada hasil pembuatan *smock* Jepang model bunga kelopak empat. Teknik analisa data menggunakan uji normalitas, uji tingka kecenderungan dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada pembuatan *smock* Jepang model bunga kelopak empat pada kelas eksperimen yaitu (73.8) dengan kategori cukup dan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (61.3) dengan kategori rendah. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji Mann Whitney-u diperoleh nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ ($2.77 > 1.96$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *e-jobsheet* terhadap hasil belajar *smock* siswa pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana siswa kela XI SMK Negeri 1 Siantar.

Kata Kunci : Media *E-jobsheet*, *Smock*

ABSTRACT

Desri Rolina Purba. NIM: 5213343038. *The Influence of Using E-jobsheet Media on Smocking Learning Outcomes for Class X Fashion Design Students at SMK Negeri 1 Siantar. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2026*

This research was conducted with the background of students of Class XI SMK Negeri 1 Siantar still experiencing difficulties in making Japanese smocks with a four-petal flower model. Student learning outcomes showed a lack of accuracy in the thread pulling process, making smock patterns, fabric requirements, lack of visualization of smock making, and limited learning time. This research aims: (1) To determine the learning outcomes of students in class XI Fashion Design at SMK Negeri 1 Siantar without using e-jobsheet learning media. (2) To determine the learning outcomes of students in class XI Fashion Design at SMK Negeri 1 Siantar using e-jobsheet learning media. (3) To determine the effect of students in class XI Fashion Design at SMK Negeri 1 Siantar using e-jobsheet learning media.

This research method is a quantitative research method with a quasi-experimental research design. The population in this study were students in class XI Fashion Design at SMK Negeri 1 Siantar. The sampling technique was total sampling. The sample used in this study was two classes and 60 students. The control class consisted of 30 students and the experimental class consisted of 30 students. Data collection techniques used observation sheets on the results of making Japanese smocks with a four-petal flower model. Data analysis techniques used normality tests, trend level tests, and hypothesis testing.

The results showed that the average student learning outcomes in making Japanese smocks with a four-petal flower model in the experimental class were (73.8) in the sufficient category and higher than the control class (61.3) in the low category. The results of the hypothesis test using the Mann-Whitney-u test obtained $Z_{count} > Z_{table}$ ($2.77 > 1.96$). Therefore, H_0 is rejected and H_a is accepted. It is concluded that there is an effect of the use of e-jobsheets on students' smock learning outcomes in the subject of making fashion decorations for grade XI students at SMK Negeri 1 Siantar.

Keywords: E-jobsheet Media, Smock.