

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan media *e-jobsheet* terhadap hasil belajar *smock* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Siantar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam pembuatan *smock* kelas XI-1 Tata Busana SMK Negeri 1 Siantar pada kelas kontrol memperoleh kategori **rendah**. Hasil penelitian terhadap 30 sampel siswa menunjukkan mayoritas 19 siswa (63.3%) memiliki hasil pembelajaran kategori rendah. Sebanyak 8 siswa (26.6%) berkategori cukup, 2 siswa (6.6%) yang tinggi, dan 1 siswa (3.3%) yang mencapai kategori sangat tinggi. Pada uji kecenderungan diperoleh data bahwa 19 siswa (63.3%) berada pada kategori rendah (<70) berdasarkan KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran).
2. Hasil belajar siswa dalam pembuatan *smock* pada kelas XI-2 Tata Busana SMK Negeri 1 Siantar pada kelas eksperimen memperoleh kategori **cukup**. Dari 30 siswa sampel di kelas eksperimen, hasil penelitian pada kelas eksperimen mengungkapkan bahwa mayoritas siswa 21 siswa (70%) meraih capaian belajar dalam kategori cukup. Sementara itu, 8 siswa (26,6%) berada di kategori rendah dan hanya 1 siswa (3,3%) yang berhasil mencapai kategori tinggi. Adapun kategori sangat tinggi tidak ditemukan pada kategori kelas ini.

3. Media pembelajaran *e-jobsheet* terbukti berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan hasil belajar pembuatan *smock* siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji Mann-Whitney U yang menunjukkan perbedaan signifikan, di mana kelas eksperimen memiliki *mean rank* (37.76) yang jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (24.00). Signifikansi pengaruh tersebut diperkuat oleh hasil perhitungan Z_{hitung} sebesar 2.77 yang lebih besar dari Z_{tabel} (1.96) pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis mengajukan beberapa saran kepada berbagai pihak:

1. Diharapkan guru mata pelajaran pembuatan hiasan busana untuk mempertimbangkan penggunaan media *e-jobsheet* sebagai salah satu media pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar pembuatan *smock*.
2. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan hasil belajar pembuatan *smock* dengan menggunakan media *e-jobsheet*. Disarankan untuk mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran berbasis *e-jobsheet* tidak hanya pada materi pembuatan *smock*, tetapi juga pada mata pelajaran produktif lainnya yang memerlukan panduan praktikum.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk menguji efektivitas *e-jobsheet* pembuatan *smock* pada variabel lain seperti motivasi belajar, kemandirian belajar, atau pengujian pada aspek kognitif.

5.3 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan temuan selama proses penelitian berlangsung, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memberikan kontribusi signifikan terhadap efektivitas teori pembelajaran khususnya dalam konteks pendidikan vokasi dan pemanfaatan teknologi digital. Secara empiris penelitian ini membuktikan bahwa media *e-jobsheet* yang interaktif dengan perpaduan teks, gambar, dan video, mampu memfasilitasi pembelajaran mandiri dan sistematis bagi peserta didik. Pembuktian bahwa penggunaan *e-jobsheet* secara signifikan meningkatkan hasil praktik pembuatan *smock* memperluas pemahaman bahwa efektivitas media pembelajaran tidak hanya terbatas pada penyampaian informasi, tetapi juga sangat relevan untuk peningkatan keterampilan psikomotorik yang kompleks. Dengan demikian, penelitian ini mengonfirmasi bahwa format digital yang kaya akan stimulus belajar mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dibandingkan media cetak konvensional.

Lebih lanjut, temuan ini memperkaya kajian ilmu pendidikan vokasi dengan menyajikan bukti konkret bahwa teknologi digital dapat menjadi solusi menyeluruh atas tantangan klasik dalam pembelajaran praktik kejuruan. Masalah seperti keterbatasan waktu, perbedaan kecepatan belajar antar siswa,

dan kurangnya visualisasi detail terbukti dapat diatasi melalui media *e-jobsheet*. Kemampuan media ini dalam mengakomodasi berbagai gaya belajar (visual, audio, dan kinestetik) melalui elemen multimedia sejalan dengan prinsip pembelajaran berdiferensiasi yang menjadi salah satu pilar dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Oleh karena itu, penelitian ini tidak hanya mendukung pengembangan teori pembelajaran berbasis teknologi, tetapi juga memberikan landasan empiris bagi pengembangan model pembelajaran yang lebih adaptif, berpusat pada peserta didik, dan responsif terhadap kebutuhan era digital di lingkungan Sekolah Menengah Kejuruan.

2. Implikasi Praktis

a. Bagi Peserta Didik

Penggunaan *e-jobsheet* dalam pembelajaran *smock* memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel, mandiri, dan mendalam. Siswa tidak lagi terbatas pada waktu dan ruang kelas untuk memahami materi *smock* mereka dapat mengakses panduan, gambar, dan video tutorial kapan saja melalui perangkat masing-masing. Hal ini memungkinkan mereka untuk mengulang materi sesuai dengan kecepatan belajar pribadi, sehingga pemahaman terhadap teknik-teknik kompleks seperti pembuatan *smock* menjadi lebih optimal. Kemampuan untuk memvisualisasikan setiap langkah secara detail juga membantu siswa mengurangi kesalahan teknis dan meningkatkan rasa percaya diri dalam menghasilkan karya yang rapi dan presisi.

b. Bagi Guru

Penelitian ini memberikan bukti empiris bahwa inovasi media pembelajaran berbasis digital seperti *e-jobsheet* efektif dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Temuan ini dapat menjadi dorongan bagi guru untuk mulai mengadopsi dan mengembangkan media serupa, tidak hanya pada materi *smock*, tetapi juga pada berbagai mata pelajaran produktif lainnya yang membutuhkan panduan praktikum terstruktur. Dengan adanya *e-jobsheet*, guru dapat mengurangi intensitas pengulangan demonstrasi di kelas, sehingga memiliki lebih banyak waktu dan ruang untuk memberikan pendampingan personal (*scaffolding*) kepada siswa yang mengalami kesulitan. Media ini juga membantu guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih bervariasi dan sesuai dengan karakteristik siswa di era digital.

c. Bagi Sekolah

Keberhasilan penerapan *e-jobsheet* ini dapat dijadikan sebagai praktik baik (*best practice*) dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan mendukung transformasi digital di lingkungan SMK Negeri 1 Siantar. Sekolah dapat mendorong para guru dari berbagai program keahlian untuk mengembangkan media pembelajaran digital serupa, sehingga tercipta ekosistem pembelajaran yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Selain itu, keberhasilan ini juga berkontribusi pada peningkatan citra sekolah sebagai lembaga pendidikan vokasi yang responsif terhadap kebutuhan industri dan tantangan era digital.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai data awal atau referensi untuk melakukan kajian yang lebih mendalam. Penelitian lanjutan dapat menguji efektivitas *e-jobsheet* terhadap variabel terikat lainnya, seperti motivasi belajar, kemandirian belajar, atau kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu, peluang untuk mengembangkan *e-jobsheet* pada materi atau produk hiasan tekstil lainnya dengan desain dan fitur yang lebih beragam juga terbuka lebar, guna memperkaya perbendaharaan media pembelajaran di pendidikan kejuruan.

