

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, atas kasih karuaniaNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 101776 Sampali T.A 2015/2016”.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan PPSD dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam penulisan skripsi ini, penulisi menyadari masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pada penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak pihak yang membantu. Maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED

3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku wakil dekan bidang akademik. Bapak Drs. Aman Simare- mare, MS selaku wakil dekan bidang. Serta bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku wakil dekan
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku ketua jurusan program studi PGSD
5. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik
6. Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberi masukan bagi peneliti selama penyusunan skripsi
7. Segenap dosen dan karyawan TU di Fakultas Ilmu Pendidikan
8. Ibu Ida Eriani, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 1017776 Sampali
9. Ibu Tety Efriani selaku wali kelas IV^B di SDN 101776 Sampali
10. Kedua orangtua tercinta ayahanda D. Barus dan ibunda P. br Tarigan, yang telah merawat, membesarkan dan mendidik penulis. Terimakasih untuk segala dukungan yang senantiasa diberi untuk penulis baik dukungan moril dan materil serta terima kasih untuk semua doanya
11. Kepada kedua saudaraku, abangda Fredy Nata Barus dan adinda Emy Florentina Br Barus yang telah banyak membantu dan mendukung penulis selama ini, juga kepada Sry Wahyuni Br Ginting yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini
12. Sahabat- sahabatku yang telah menemani selama ini Mariati Siregar, Nur Habibah Simarmata dan Putri Hannika Sitorus yang telah memberi banyak dukungan yang tulus pada penulis.

13. Terimakasih juga untuk tante Karoline Elicha yang banyak memberi masukan untuk penulis
14. Terimakasih untuk rekan terheboh Greis Sihotang dan Aliandi Purba serta Nurhaida Nasution yang telah banyak memberi saran, dukungan, semangat dan canda tawa untuk penulis
15. Untuk seluruh teman- teman di kelas B Reguler 2012 yang tidak bisa disebutkan satu persatu
16. Cik cik boom yang telah mewarnai hari- hari penulis selama PPL dan memberi banyak masukan, dukungan bagi penulis. Terimakasih Rani Natalia, Estaurina, Esy Analisa, Dila Azhari dan Henky serta rekan Putri Chairunnisa untuk semuanya

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari segenap pihak. Sehingga dapat menjadi perbaikan untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat memberi sumbangan pemikiran untuk kemajuan dunia pendidikan kita.

Medan, Maret 2016

RANY ELISA BR BARUS
NIM. 1123111075