

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Bandung;Alfabeta
- Budiningsih Annayati, 2018. Produk Pastry Bakery. Bogor. Yudhistira
- Dalyono, M. (2022). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dede Rahayu, D. (2024). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 45–53.
- Dewa Safitri, D. (2021). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku remaja. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 45–53.
- Dian, A. (2021). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(1), 23–30.
- Epstein, J. L., et al. (2022). *School, family, and community partnerships*. New York: Routledge.
- Fitriana, F. (2024). Media sosial dalam membentuk pola komunikasi dan pemikiran Generasi Z: Tinjauan empiris tiga tahun terakhir. *RETORIKA: Jurnal Kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 6(2), 89–99 <https://doi.org/10.47435/retorika.v6i2.3402>
- Guritno, A. (2023). Pengaruh media sosial terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 67–75.
- Hidayat, A. (2024). Pemanfaatan media sosial dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(1), 12–20.
- Indriastuti, I. (2021). Pemanfaatan media sosial dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(2), 67–75.
- Junco, R. (2022). *The relationship between social media use and student engagement*. *Journal of Educational Psychology*, 114(2), 305–321.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kebijakan pembelajaran di era digital*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Mubin, M., & Pramitha, D. (2024). Pengaruh media sosial terhadap hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 6(1), 88–96.
- Nasruddin, N., Irfan, M., Islamiati, N., & Rahmawati, Y. (2024). Analisis Minat

Belajar Sains Siswa SMA Negeri 3 Woja di Era Digital. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2). <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2933>

Novita, S. (2023). Pengaruh penggunaan TikTok terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 55–63.

Nur Aini, N., & Siska Pertiwi, S. (2024). Hubungan intensitas penggunaan TikTok dengan hasil belajar praktik siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 7(1), 88–96.

Pramitha, D. (2024). Pemanfaatan media sosial dalam pembelajaran praktik siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), 101–110.

Purwanto. (2021). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putra, I. P. O. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 Gianyar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*.

Putri, Y. E., & Dalimunthe, D. A. (2021). Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Praktek Mengolah Kue Indonesia SMK Putra Anda Binjai. *Jurnal Tata Boga Nusantara*, 6(1), 29–36. <https://doi.org/10.xxxx/jtbn.v6i1.2021>

Rasmawati, R. (2021). Pengaruh media sosial terhadap perilaku belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 34–42.

Rasmawati, R., & Syamsul, S. (2023). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 23–31.

Rasyidin, N., & Irwansyah. (2023). Dampak sosial media terhadap dinamika masyarakat Indonesia: Analisis konseptual dan studi literatur. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 3(3), 827–836. <https://doi.org/10.47233/jkomdis.v3i3.1213>

Saputra, A., & Maulana, R. (2024). Pemanfaatan TikTok sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 77–85.

Sari, M., & Nugroho, A. (2023). Pengaruh media sosial terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 45–52.

Silitongan, rudi.2018. *Media Pembelajaran*: Bandung: CV Wacana Prima.

Soyomulki, R. (2022). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran modern. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 12–20.

Suciati. (2022). Pengaruh media pembelajaran terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 23–30.

Sugiono. 2021. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.

Sugiono. 2022. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: alfabeta

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wicaksono, A. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Widyastuti, S. (2021). Pengaruh media sosial terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 12–20.

Wulandari, H., & Prasetya, A. (2023). Pemanfaatan media sosial dalam pembelajaran siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 78–85.

