

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan intensitas penggunaan media sosial Tiktok termasuk kategori cenderung cukup sebesar 72,50 Persen.
2. Tingkat kecenderungan minat belajar termasuk kategori cenderung cukup sebesar 87,50 Persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktek pastry termasuk kategori cukup sebesar 67,50 Persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan positif dan signifikan antar intensitas penggunaan media sosial Tiktok dengan hasil praktek pastry dengan nilai korelasi parsial $ry_{x_1x_2} = 0,334$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,154 > 2,02$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi intensitas penggunaan media sosial Tiktok maka semakin tinggi hasil praktek pastry.
5. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan positif dan signifikan antar minat belajar dengan hasil praktek pastry dengan nilai korelasi parsial $ry_{x_1x_2} = 0,369$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,415 > 2,02$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi minat belajar maka semakin tinggi hasil praktek pastry.
6. Hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan positif dan signifikan antar intensitas penggunaan media sosial Tiktok dan minat belajar dengan hasil

praktek pastry dengan nilai $R_{yx_1x_2} = 0,596$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,21 > 3,25$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi intensitas penggunaan media sosial Tiktok dan minat belajar maka semakin tinggi hasil praktek pastry.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa harus memanfaatkan media sosial TikTok sebagai proses bahan ajar pembelajaran, pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru harus selalu memberikan berbagai inovasi dalam menyampaikan materi sehingga terciptanya minat belajar siswa pada saat melakukan praktek. .
3. Bagi sekolah agar melengkapi fasilitas praktek dan dukungan program kegiatan pembelajaran di luar jam sekolah sebagai tambahan belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil praktek siswa.