

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia pokok bahasan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi dikelas IV A SD Negeri 067242 Medan Sunggal Tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari :

1. Pada saat tes awal nilai rata-rata sebesar 57,92 dan meningkat pada siklus I menjadi sebesar 63,65 dan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 75,48.
2. Sebelum diberikan tindakan, pengetahuan awal siswa masih sangat rendah dan belum tuntas. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh 41 orang siswa (48,78%) yang telah tuntas menulis karangan narasi dengan baik dan benar, sedangkan 21 orang siswa (51,21%) yang lainnya belum tuntas. Dan pada siklus II lebih meningkat lagi menjadi 37 orang siswa (90,24%) telah tuntas menulis karangan narasi dengan baik dan benar, sedangkan 4 orang siswa (9,75%) belum tuntas menulis karangan narasi dengan baik dan benar. Dengan kata lain setelah dilakukan tindakan pada setiap siklus dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi.

## 5.2. Saran

Dari hasil meningkat dan kesimpulan diatas, maka meningkat mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru Bahasa Indonesia diharapkan untuk menggunakan pendekatan konstruktivisme dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih aktif lagi belajar dan disarankan bertanya kepada guru jika ada pelajaran yang kurang dipahami.
3. Bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi.