

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan disiplin belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 88,23 persen.
2. Tingkat kecenderungan penggunaan siswa pada internet bidang kuliner termasuk kategori cenderung cukup sebesar 97,06 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa pada olahan tepung terigu termasuk kategori cenderung baik sebesar 91,17 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar disiplin belajar dengan hasil praktik olahan tepung terigu dengan nilai $ry_{x_1, x_2} = 0,42$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,57 > 1,69$). Artinya semakin tinggi disiplin belajar siswa maka semakin tinggi hasil praktik olahan tepung terigu.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar penggunaan internet bidang kuliner dengan hasil praktik olahan tepung terigu dengan nilai $ry_{x_2, x_1} = 0,33$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,01 > 1,69$). Artinya semakin tinggi penggunaan internet bidang kuliner siswa maka semakin tinggi hasil praktik olahan tepung terigu.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar disiplin belajar dan penggunaan internet bidang kuliner dengan hasil praktik olahan tepung terigu dengan nilai $Ry_{x_1 x_2} = 0,80$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$

(32 > 3,30). Artinya semakin tinggi disiplin belajar siswa dan penggunaan internet bidang kuliner siswa maka semakin tinggi hasil praktek olahan tepung terigu siswa SMK Putra Anda Binjai.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih giat belajar, mengerjakan tugas dengan baik, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru, harus memberikan masukan tentang disiplin dalam belajar, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mampu memicu siswa untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil praktek dan hasil belajar siswa.