

DAFTAR PUSTAKA

- Afriadi, Widya. (2018). *Hubungan Percaya Diri dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Mengolah Makanan Kontinental*. (Skripsi tidak diterbitkan).
- Aqih, Zulvarina, & Herlambang. (2024). Gaya belajar dan hasil praktik bakery pada siswa kelas XI tata boga di SMK Negeri 8 Medan. Skripsi/Artikel Penelitian.
- Andriani, F., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16067>
- Ananda, R., & Fitriani, D. (2021). Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar praktik pengolahan kue. *Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 6(2), 45–52.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339–346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Anwar, M., Pakya, A. R., & Mendo, A. Y. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Satu Pintu Kota Gorontalo. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*, 3(3), 353–367.
- Ar-Rozzaq, M. N., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2022). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Secara Daring pada Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan di SMK PGRI 1 Kota Pasuruan. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 6(7), 3462–3470. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8.
- Asih Prameswari, R., & Amaluddin, L. O. (2025). Hasil, Dengan Ekonomi, Belajar Kelas, Siswa Sma, D I Kendari, Negeri. *Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 9(4), 17–28. <https://doi.org/10.33772/JWKP-IPS>
- Azhari, S., Rizaldi, D. R., Fahrurrozi, M., Nilwan, N., & Ahyani, N. (2022). Factors causing students' learning difficulties in Biology subject. *International Journal on Education Insight*, 3(2), 59–68.
- Azizah, N. A., & Widyartono, D. (2024). Gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik: Temuan dari siswa kelas VII. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(11), 1117–1123. <https://doi.org/10.17977/um064v4i112024p1117-1123>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Claudia, J., Simanjuntak, S., Pasi, A. R., Ingtyas, F. T., Sabrina, E., Studi, P., Tata, P., Teknik, F., & Medan, U. N. (2025). *META-ANALISIS PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP*. 6(1).

Dakhi, A. S. (2020). *Manajemen sumber daya manusia*. Yogyakarta: Deepublish.

Darmawan, R. M., Suliadi, S., Statistika, P., & Bandung, U. I. (2025). *Diagram kendali tewma-max untuk memantau rata-rata dan variabilitas proses pada proses spinning benang* 1,2.13, 509–519. <https://doi.org/10.14710/j.gauss.13.2.509-519>

Dwi Lestari, & Nurhayati. (2020). *Disiplin belajar dan hasil praktik patiseri pada siswa tata boga SMK Negeri 8 Medan*.

Dewi, R. (2022). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Praktik Tata Boga*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Vokasi*, 10(1), 35-42.

Disiplin, A., Michel, T., Qosdana, M. F., Sunan, U. I. N., & Yogyakarta, K. (2025). *Ngaji : Jurnal Pendidikan Islam*. 5, 35–50.

Eka Putri, Y., & Agustina Dalimunthe, D. (2021). *GARNISH : Jurnal Pendidikan Tata Boga Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Praktek Mengolah Kue Indonesia SMK Putra Anda Binjai*. 5(2).

Emriyeni, E., Pramono, D., & Purnomo, W. (2025). *Analisis Perbandingan Sentimen Pengguna X dan Reddit Terhadap Starlink di Indonesia Melalui Uji Hipotesis Statistik Two-Proportion Z-Test*. 9(2), 1–10.

Fadzillah, M. R., Yuliana, L., & Perkasa, D. H. (n.d.). *Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Sekolah Dasar (SD) Plus Al Huda*.

Faridah, N., & Pramudia, R. (2019). Bread improver: Penguat gluten, memperpanjang umur simpan, dan bahan peningkat bagi ragi. *Journal of Nutrition and Culinary*, 2(2), 1–8.

Fauzan, M., Yuliana, D., & Hidayat, T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia*, 11(1), 28–37.

Gunawan, Heri. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Handayani, R., & Pratama, I. (2025). *Peran Kedisiplinan Berpakaian Praktik terhadap Sikap Profesional Siswa di Sekolah Vokasi*. *Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia*, 7(1), 15–23.

Handoko, E. M., & Pranata, S. (2024). Pengaruh sensory marketing aroma dan visual terhadap keputusan pembelian. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Akuntansi*, 1(6), 01–14. <https://doi.org/10.69714/m37dne64>

Herdiani, F. D. (2021). Penerapan Oracle Enterprise Architecture Development (OADP) Dalam Perancangan Arsitektur Sistem Informasi Manajemen Aset Properti: Studi Kasus PT. Pos Properti Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 5(1), 31–38. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v5i1.12886>

Hidayat, A. (2020). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar praktik bakery. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 8(1), 33–40.

Hidayah, N., Sukari, S., & Subando, J. (2025). bahwa disiplin siswa terbentuk melalui implementasi tata tertib sekolah yang dilaksanakan secara konsisten dan berkelanjutan

Hidayat, T., Siregar, M., & Pramono, D. (2024). *Pemanfaatan Fasilitas Praktik dalam Pembentukan Karakter dan Kompetensi Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia, 12(2), 44–52.

Indriawati, Syuhada, B. E. R. (2025). Journal Borneo. *Journal Borneo Science Technology and Health Journal Artikel Wwww.Journalborneo.Com UJI*, 5(1), 1–8.

Islamiyah, U., Hairiyah, H., Susilowati, I. T., Nawangsasi, E., Alma, U., & Yogyakarta, A. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran E-book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak MA Assalafiyah Yogyakarta 1*.

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.

Jauhari, M. K. H., Mustari, M., Kurniawansyah, E., & Sawaludin. (2024). *Upaya Sekolah dalam Menumbuhkembangkan Karakter Disiplin Siswa di SMP Negeri 24 Mataram*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(2), 756–762. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2147>

Jessica Elizabeth Firdaus, S. B. C. (2024). *Pengaruh variasi menu, harga, dan promosi melalui instagram terhadap keputusan konsumen bomboloni*. 12(3).

Julita, Rambe, & Siregar. (2023). *Gaya belajar terhadap hasil praktik pastry dan bakery pada siswa SMK Negeri 9 Medan*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan dan kebijakan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) terkait peningkatan kompetensi lulusan*. Jakarta: Kemendikbud.

Kusnedi, R. (2021). Pengaruh penambahan pengembang roti terhadap parameter organoleptik pada pembuatan roti manis. *Jurnal British*, 1(2), 60-75. <https://doi.org/10.51170/jb.v1i2.173>

Khairani Syam Br Manurung, & Nefi Darmayanti. (2024). Penerapan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA): Systematic Literature Review. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1574–1590. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6092>

Lestari, S. (2021). Hubungan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik dengan hasil praktik tata boga. *Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 7(1), 21–29.

Lestari. (2024). Hubungan Gaya Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Praktik Pengolahan Kue Siswa SMK Negeri 2 Medan.

Maharani, Rina Ayu. (2022). *Disiplin Belajar dan Keterampilan Dasar Mengolah Adonan terhadap Hasil Praktik Pembuatan Cake di SMK Negeri 10 Medan*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.

Mardhiyana, T. (2016). Sikap dan tindakan keselamatan dan kesehatan kerja siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Moyudan pada praktik boga dasar. *Journal of Culinary Education and Technology*, 5(3), [halaman artikel bila ada]. <https://doi.org/10.21831/jcet.v5i3.3163>

Marlina, Hastuti, & Dewi. (2022). *Gaya belajar dan partisipasi praktik terhadap hasil praktik bakery pada siswa SMK Negeri 10 Medan*.

- Melda dkk. (2020). Pengaruh Keragaman Produk, Cita Rasa dan Citra Merek Terhadap Keputusan Pembelian. *Jurnal Entrepreneur dan Manajemen Sains*. Vol. 1 No. 2.
- Minasari, U., & Susanti, R. (2023). Penerapan model problem based learning berbasis berdiferensiasi berdasarkan gaya belajar peserta didik pada pelajaran biologi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 282-287. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.543>
- Murnivianti, L., & Surmilasari, N. (2021). Pengembangan pendidikan karakter melalui model VAK (visual auditori kinestetik) di sekolah dasar. In *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, H. (2022). Hubungan disiplin belajar dan motivasi belajar dengan hasil praktik tata boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 55–63.
- Naqiriziyah. (2022). *Gaya belajar terhadap hasil belajar pengolahan makanan kontinental pada siswa SMK Negeri 3 Medan*.
- Nugroho, A., Setiawan, R., & Pramono, D. (2024). Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Penggunaan Seragam Praktik di Sekolah Vokasi Tata Boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia*, 12(2), 60–68.
- Notoatmodjo, S. (2020). Promosi kesehatan dan ilmu perilaku. Jakarta: Rineka Cipta.
- Neswari, W. T. W. A., & Dwijayanti, R. (2022). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin) Program Kelas Alfamidi Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Bidang Keahlian Bisnis Daring Dan Pemasaran Smk Pgri 13 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 10(2), 1701–1709. <https://doi.org/10.26740/jptn.v10n2.p1701-1709>
- Nurzaki Alhafiz. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(5), 1133–1142. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawailmiah.v1i5.1203>
- Pengabdian, J., & Waradin, M. (2025). 11, 2*. 5.
- Pujiharti, E. S. (2025). *An nahdliyah*. 4, 35–47.
- Putri, N., & Handayani, R. (2020). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar praktik pengolahan makanan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 98–105.
- Putri. (2023). Hubungan Gaya Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Praktik Siswa Tata Boga SMK Negeri 1 Binjai. (Skripsi tidak diterbitkan).
- Purwanto. 2013. Evaluasi Hasil Belajar. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar). 44
- Pratama. (2023). *Disiplin belajar terhadap hasil praktik bakery pada siswa SMK Negeri 9 Medan*.
- Pratama, R., Wibowo, A., & Lestari, D. (2024). Implementasi Disiplin Berpakaian Praktik dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia*, 10(2), 55–63.

- Prasetyo, A., Wibowo, T., & Rahmawati, D. (2024). *Implementasi Pembiasaan Disiplin dalam Kegiatan Praktik untuk Meningkatkan Kepatuhan Siswa terhadap SOP dan K3*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 14(1), 45–53.
- Rahmawati, N., & Utomo, P. (2024). The impact of the school environment on shaping student discipline attitudes. Indonesian Journal of Character Education Studies, 1(2), 64–76.
- Rahman, F., Hidayat, T., & Saputra, R. (2024). *Penerapan Disiplin Kerja dalam Praktik Kejuruan Berbasis Standar Operasional Prosedur dan Keselamatan Kerja*. Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia, 12(1), 33–41.
- Ramadhan, M. (2022). Hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar praktik boga siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 9(2), 41–49.
- Roseno, I., & Wibowo, U. B. (2020). Efisiensi eksternal pendidikan kejuruan di Kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 15-24.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Pearson Education.
- Sari, N. N., & Basri, H. (2024). Strategi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMK 08 Muhammadiyah Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 8944–8952. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13740>
- Sari, N., Wibowo, A., & Laksmi, D. (2024). *Penerapan Standar Pakaian Praktik dalam Mendukung Keselamatan dan Disiplin Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 13(1), 50–58.
- Sari Ramadahi. (2019). *Gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil praktik pengolahan roti dan kue pada siswa SMK Negeri 3 Medan*.
- Sari. (2022). Hubungan Gaya Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Praktik Tata Boga. (Skripsi tidak diterbitkan).
- Siregar, & Nasution. (2021). Gaya belajar dan disiplin belajar terhadap hasil praktik bakery pada siswa SMK Negeri 10 Medan.
- Soeltanong, M. B., & Sasongko, C. (2021). Perencanaan produksi dan pengendalian persediaan pada perusahaan manufaktur. *Jurnal Riset Akuntansi & Perpajakan (JRAP)*, 8(1), 14–27. <https://doi.org/10.35838/jrap.2021.008.01.02>
- Slameto. (2020). Pengaruh penggunaan sarana belajar terhadap efektivitas pembelajaran praktik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(2), 123–131.
- Siregar, D. (2021). Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar praktik tata boga siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 6(1), 27–35.
- Siregar, M., Harahap, R., & Lubis, F. (2024). *Optimalisasi Fasilitas Praktik dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK Berbasis Industri*. Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia, 11(2), 40–48.

- Sutrisno, A., Kurniawan, D., & Lestari, S. (2024). *Penguatan Pengawasan dan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran Praktik di Sekolah Vokasi*. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Indonesia*, 10(1), 35–44.
- Sianturi, R. (2025). *Test Normality ASs A Condition Of Hypothesis Testing*. 11(1), 1–14.
- Sujana, I. W. (2022). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Wisya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sulisawati, D. N., Lutfiyah, L., Murtinasari, F., & Sukma, L. (2019). Differences of visual, auditorial, kinesthetic students in understanding mathematics problems. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning*, 2(2), 45–51. <https://doi.org/10.29103/mjml.v2i2.1385>
- Sutanti, I., & Nurhasanah, E. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Praktik Membuat Produk Bakery di SMK*. *Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 8(2), 145-152.
- Sugiyono. (2020). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Stellar, (2020). *Pengembangan industri kuliner berbasis makanan tradisional khas Sulawesi*. Deepublish. Yogyakarta.
- Syarbini, M. Husin. 2016. Refensi Komplet AZ *Bakery* : Fungsi Bahan, Proses Pembuatan Roti, dan Panduan menjadi Bakerpreneur. Solo:Metagraf.
- Wahyuni, S. (2020). Pemanfaatan fasilitas praktik sesuai prosedur operasional standar (SOP) dalam menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa serta mengurangi kerusakan peralatan. *Jurnal Pendidikan Praktik*, 5(2), 45–52.
- Wahyuni, S., & Prasetyo, B. (2019). Hubungan disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar praktik kuliner. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 7(2), 50–58.
- Wahyuni. (2023). *Hubungan Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktik Pengolahan Makanan Siswa SMK*.
- Wulandari, D. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Rias Wajah Sehari-Hari untuk Meningkatkan Hasil Praktek Kelas X SMK Negeri 3 Kediri. *Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 09(2), 264–271.
- Zahra, T. M., Husna, T. N., Rohmah, U. M., & Kediri, I. (2024). *Pelatihan Wirausaha Bakery sebagai Solusi Inklusif untuk Masyarakat Usia Produktif di Kota Kediri*. 2(1), 190–195.
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). *dengan Tutorial uji normalitas dan menggunakan aplikasi SPSS uji homogenitas*. 1(2), 55–68.