

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan gaya belajar termasuk kategori cenderung cukup sebesar 85,3 persen.
2. Tingkat kecenderungan disiplin belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 67,65 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktik bakery termasuk kategori sangat baik 77 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar dan hasil praktik bakery dengan nilai korelasi parsial $r_{yx1x2} = 2,82$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,06 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi gaya belajar maka semakin tinggi hasil praktik bakery.
5. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar siswa dan hasil praktik bakery dengan nilai korelasi parsial $r_{yx2x1} = 2,52$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,6 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi disiplin belajar siswa maka semakin tinggi hasil praktik bakery.
6. Hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar dan disiplin belajar siswa dengan hasil praktik bakery dengan nilai $R_{yx1x2} = 0,736$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($43,19 > 3,30$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi gaya belajar dan disiplin belajar siswa maka semakin tinggi hasil praktik bakery.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa harus dapat mengenali gaya belajar yang paling sesuai dengan diri mereka, apakah visual, auditorial, atau kinestetik, sehingga proses belajar praktik bakery menjadi lebih efektif.
2. Guru harus selalu memberikan arahan kepada siswa selama proses kegiatan berlangsung sehingga terciptanya disiplin belajar siswa pada saat melakukan praktik.
3. Bagi sekolah diharuskan menyediakan fasilitas praktik bakery yang memadai dan sesuai standar industri agar siswa dapat belajar secara maksimal. Dukungan kebijakan sekolah yang mendorong budaya disiplin dan pembelajaran aktif akan membantu meningkatkan hasil praktik bakery secara keseluruhan.

