

ABSTRAK

HARIATI MANIK, NIM: 1123111038 “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory, Intellectual, Repetition (AIR) Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah Rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi Pokok Sumber-sumber energi panas dan perpindahannya di kelas IV SD Negeri 106163 Bandar Klippa. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya kemampuan guru dalam memilih model pembelajaran yang mampu mengembangkan kemampuan mendengar, berpikir dan mengingat siswa

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *auditory, intellectual, repetition* (AIR) pada mata pelajaran IPA materi pokok sumber–sumber energi panas dan perpindahannya di kelas IV SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 106163 Bandar Klippa dengan jumlah siswa 33 orang siswa terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 18 orang siswa perempuan

Adapun hasil penelitian yang diperoleh yaitu pada pre tes hasil yang diperoleh dari 33 siswa terdapat 4 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas, dengan persentase (12,12%) dan sebanyak 29 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase (87,88%). Pada tes siklus I terdapat 19 orang siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase (57,58%) dan sebanyak 14 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase (42,42%). Dan pada tes siklus II terdapat 29 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas dengan persentase (87,88%) dan sebanyak 4 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase (12,12%). Melihat ketuntasan yang diperoleh >85% maka secara klasikal sudah mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *auditory, intellectual, repetition* (AIR) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Materi pokok sumber–sumber energi panas dan perpindahannya di kelas IV SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016.