

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, R., Putri, D., & Saputra, H. (2020). *Hubungan Konsumsi Makanan Kontinental dengan Daya Tarik Wisata Kuliner di Industri Pariwisata*. Jurnal Pariwisata dan Hospitality Indonesia, 9(2), 45–53.
- Ahmad, A. K. (2023). *Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan MIPA, 13(1), 140–149.
- Aisyah. (2022). *Hubungan Keterampilan Penyajian Makanan dengan Kepuasan Belajar Siswa di SMK Negeri 5 Makassar*. (Skripsi). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Alex. (2021). *Hubungan Pola Perilaku Belajar Peserta Didik dengan Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Modern, 9(2), 78–86.
- Alfarizi. (2025). *Hubungan Intensitas Mengakses Media Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 5 Makassar*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 9(1), 45–56.
- Amalia. (2025). *Hubungan Perilaku Belajar Mandiri dengan Hasil Belajar Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 3 Surabaya*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 13(2), 112–120.
- Amanda, K. (2023). *Hubungan Perilaku Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Makanan Indonesia di SMK Negeri 1 Pantai Labu*. (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Ananda, R. (2023). *Hubungan Intensitas Mengakses Media Sosial dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMA Negeri 1 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 12(2), 145–153.
- Ananta, R. (2025). *Hubungan Prokrastinasi Akademik dan Penggunaan Media Sosial dengan Hasil Belajar Room Attendant di SMK Jayawisata 2 Semarang*. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ardiansyah. (2023). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Interaksi Sosial Siswa SMP Cahaya Bangsa Pekanbaru*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 11(3), 88–99.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Armilia Malimbe. (2021). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Aktivitas Belajar Peserta Didik*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(2), 112–120.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aulia. (2023). *Hubungan Perilaku Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Negeri 2 Bandung*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 201-215.
- Boseke, N., Andayani, S. W., & Setyaningsih, R. (2023). *Hubungan Fasilitas Belajar Praktik dengan Hasil Belajar Pengolahan Penyajian Makanan Kontinental di SMK Negeri 1 Sewon*. Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana, 17(1).
- Denny, A. (2023). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Penguasaan Internet dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Tunas Bangsa Bandar Lampung*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 11(1), 77–85.
- Dewa, C. B., & Safitri, L. A. (2021). *Hubungan Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Promosi dengan Perkembangan Industri Kuliner di Yogyakarta*. Khasanah Ilmu, 12(1).
- Dian. (2018). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 7(1), 56–64.
- Egi, F. (2021). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Intensitas Menggunakan Media Sosial dengan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Facchini, L. (2021). *Strudel Apel: Sejarah, Resep Tradisional dan Variasi Lezat*. Diakses pada 4 Februari 2025.
- Fadilah. (2022). *Hubungan Durasi Akses Media Sosial dengan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Negeri 1 Sleman*. Jurnal Pendidikan Remaja, 10(4), 310-322.
- Farida, A., dkk. (2021). *Patiseri Jilid 2 untuk SMK*. Jakarta: PT Gramedia Utama.
- Fatimah Kartini. (2018). *Hubungan Media Sosial sebagai Sarana Komunikasi dengan Kualitas Interaksi Digital*. Jurnal Ilmu Komunikasi, 6(2), 89–97.
- Fauzan. (2023). *Hubungan Perilaku Belajar dengan Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Sosial, 7(1), 15-28.

- Fikriani. (2022). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Efektivitas Pencarian Informasi Siswa SMP Negeri 6 Purwokerto*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 14(2), 77-85.
- Harahap. (2024). *Hubungan Perilaku Belajar dengan Hasil Praktik Pengolahan dan Penyajian Makanan di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan*. Jurnal Tata Boga Indonesia, 5(2), 140-152.
- Hidayah, N. (2024). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMA Negeri 3 Bandung*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 14(1), 60–68.
- Intan. (2019). *Hubungan Perhatian dan Emosi dalam Penggunaan Media Sosial pada Remaja*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 8(1), 33–41.
- Jesicca. (2024). *Hubungan Self Reward dan Perilaku Belajar dengan Hasil Belajar Dasar-Dasar Multimedia di SMKN 60 Jakarta*. (Skripsi). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Kenedi, G. (2022). *Hubungan Manajemen Stres dengan Motivasi Belajar Siswa pada Era Disrupsi*. Melior: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 2(1), 27–34.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management (15th ed.)*. Pearson Education.
- Kurniawan, D. (2023). *Hubungan Intensitas Mengakses Media Sosial dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 14(2), 115–123.
- Kurniawan, D. (2024). *Hubungan Kreativitas Siswa dengan Hasil Praktik Bakery di SMK Negeri 2 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 12(1), 34-46.
- Kurniawati. (2025). *Hubungan Perilaku Belajar dengan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa SD Negeri 6 Surakarta*. Jurnal Bahasa dan Sastra, 10(3), 220-231.
- Lestari, R. (2021). *Hubungan Persepsi Siswa tentang Fasilitas Laboratorium dengan Hasil Belajar Praktik Tata Boga di SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Gastronomi, 4(1), 50-62.
- Lestari, R. (2023). *Hubungan Intensitas Mengakses Media Sosial dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran, 10(1), 66–74.

- Maharani. (2024). *Hubungan Intensitas Mengakses Media Sosial dengan Kreativitas Belajar Siswa SMK Negeri 2 Semarang*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 16(2), 95-107.
- Mariana, dkk. (2021). *Hubungan Pengetahuan Teoretis dengan Hasil Praktik Kue Indonesia pada Mahasiswa Pendidikan Tata Boga*. Jurnal Kuliner, 3(3), 118-125.
- Muhibbin. (2019). *Hubungan Perubahan Perilaku Belajar Siswa dengan Pencapaian Tujuan Pendidikan*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 8(2), 101–110.
- Nabila. (2021). *Hubungan Perilaku Belajar dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 5 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 15(2), 101-114.
- Nugroho, A. (2022). *Hubungan Perilaku Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Padang*. Jurnal Geografi dan Pembelajaran, 6(4), 180-192.
- Nugroho, A. (2024). *Hubungan Perilaku Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhaliza. (2024). *Hubungan Pengawasan Orang Tua dengan Intensitas Akses Media Sosial Siswa SD Bintang Mulia Samarinda*. Jurnal Psikologi Anak, 12(1), 12-25.
- Okviawati. (2020). *Hubungan Pemanfaatan Media Sosial dengan Aktivitas Kehidupan Sehari-hari Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi, 9(2), 101–109.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Pradana. (2021). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Etika Komunikasi Siswa SMA Pertiwi Lestari Surakarta*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 5(2), 66-78.
- Prasetyo, B. (2022). *Hubungan Perilaku Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sleman*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pendidikan, 7(1), 44–52.
- Pratama. (2022). *Hubungan Perilaku Belajar dengan Hasil Praktik Pengolahan Hidangan Pembuka Siswa SMK Negeri 2 Bandung*. Jurnal Vokasi Tata Boga, 8(1), 22-35.

- Pratama. (2023). *Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Perilaku Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 4 Malang*. Jurnal Riset Pendidikan, 9(3), 145-158.
- Pratama. (2024). *Hubungan Perilaku Belajar dengan Capaian Kompetensi Dasar-Dasar Permesinan Siswa SMK Negeri 1 Malang*. Jurnal Teknik Mesin dan Pendidikan, 11(1), 40-52.
- Putri, L. (2022). *Hubungan Pemanfaatan Media Sosial dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Negeri 1 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 13(2), 101–109.
- Rahima, S. (2024a). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Hasil Praktik Kontinental Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan*. (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rahima, S. (2024b). *Hubungan Kedisiplinan Praktik dengan Hasil Praktik Makanan Kontinental Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan*. Jurnal Pariwisata dan Perhotelan, 7(2), 89-102.
- Rahmadani, D. (2022). *Hubungan Aktivitas Mengakses Media Sosial dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Negeri 1 Bandung*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 10(2), 150–158.
- Rahman, A. (2022). *Hubungan Peran Pendidikan dengan Karakter dan Pengembangan Potensi Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 6(2), 123–130.
- Rahman, A. (2022). *Hubungan Perilaku Belajar dengan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Makassar*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah, 4(2), 55-68.
- Rahmawati. (2022). *Hubungan Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(2), 120–128.
- Ramadhan. (2023). *Hubungan Literasi Digital dengan Intensitas Mengakses Media Sosial Siswa SMA Negeri 3 Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, 10(2), 112-124.
- Ramadhani, D. (2023). *Hubungan Minat Kejuruan dengan Hasil Praktik Pengolahan Makanan Kontinental Siswa SMK Negeri 1 Padang*. Jurnal Pendidikan Tata Boga, 11(3), 201-213.
- Salsabila, S. (2023). *Hubungan Intensitas Mengakses Media Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMK Bhakti Utama Cilegon*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8(1), 30-42.

- Sari, M. (2024). *Hubungan Penggunaan Media Sosial sebagai Media Pendukung Pembelajaran dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMA Swasta Santo Thomas Medan*. Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran, 12(1), 88–96.
- Sari, M. (2024). *Hubungan Perilaku Belajar dengan Kesiapan Kerja Siswa Akuntansi SMK Negeri 1 Bekasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi, 12(4), 315–327.
- Selli Salsabila. (2020). *Hubungan Pengetahuan Bahan Makanan dengan Hasil Belajar Praktik Pengetahuan Bahan Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Ilmu Gizi, 2(1), 10–22.
- Sherina, P. (2023). *Hubungan Dukungan Orang Tua dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Bekasi*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 9(2), 140–148.
- Simanjuntak, H. (2024). *Hubungan Perilaku Belajar dengan Hasil Praktik Dasar Kuliner Siswa SMK Gelora Jaya Nusantara Medan*. (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Siregar, R. (2024). *Hubungan Perilaku Belajar dan Pengetahuan Bahan Makanan dengan Hasil Praktik Main Course Siswa SMK Negeri 1 Pantai Labu*. (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suryati, L. (2021). *Hubungan Teknik Pengolahan dengan Nilai Gizi Chicken Steak sebagai Makanan Kontinental*. Jurnal Gizi dan Dietetik, 8(1), 30–38.
- Tohirin. (2019). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyuni. (2020). *Hubungan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Praktik Pengolahan Makanan Tradisional Siswa SMK Negeri 3 Denpasar*. Jurnal Seni Kuliner, 5(2), 44–57.

Wastry. (2018). *Hubungan Perilaku Belajar Peserta Didik dengan Proses Pembelajaran*. Jurnal Kajian Pendidikan, 5(1), 34–41.

Wawan. (2019). *Hubungan Perilaku Belajar Peserta Didik dengan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 6(2), 123–130.

Wibowo, R. E., Santoso, J. T. B., & Widiyanto, W. (2021). *Hubungan Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Siswa*. Business and Accounting Education Journal, 1(2).

Widiyastuti, R. (2020). *Hubungan Olahan Ayam dengan Kandungan Protein dan Lemak*. Jurnal Gizi dan Kesehatan, 9(2), 40–48.

Wulandari. (2018). *Hubungan Kebiasaan Belajar Siswa dengan Pembentukan Perilaku Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan, 6(3), 67–74.

Wulandari. (2022). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Akademik Siswa SMA Harapan Jaya Medan*. Jurnal Sosiatri, 9(2), 125-136.

Yuniar. (2018). *Hubungan Karakteristik Remaja dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial*. Jurnal Psikologi Sosial, 5(2), 77–85.