

ABSTRAK

Emiya Margaretha Sabriana Br Tarigan. 5203142028. Pengaruh Media Pembelajaran Genially Terhadap Hasil Praktik Pembuatan Mie Pada Siswa SMK Negeri 1 Berastagi. Skripsi. Prodi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil praktik siswa membuat mie yang menggunakan media *Genially*. (2) Hasil praktik siswa membuat mie yang menggunakan media *Power point*. (3) Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Genially* terhadap hasil praktik siswa membuat mie. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Tempat penelitian di SMK Negeri 1 Berastagi. Waktu Penelitian Januari – Maret 2025. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian sebanyak 36 orang. Teknik penentuan sampel secara *random sampling* sehingga diperoleh kelas XI A sebanyak 18 orang sebagai kelas Eksperimen dan XI B sebanyak 18 orang sebagai kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengamatan hasil praktik. Teknik analisis data secara deskripsi, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktik membuat mie yang menggunakan media *Genially* termasuk dalam kategori cenderung baik sebesar 88,89 persen dan hasil praktik pembuatan mie wortel yang menggunakan media *Power Point* termasuk dalam kategori cenderung cukup sebesar 88 persen. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Genially* terhadap hasil praktik pembuatan mie, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,43 > 1,691$), pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media *Genially* dapat mempengaruhi hasil praktik siswa dalam pembuatan mie.

Kata Kunci : *Genially*, Mie Wortel, Hasil Praktik, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Emiya Margaretha Sabriana Br Tarigan. 5203142028. The Influence of Genially Learning Media on Students' Practical Outcomes in Noodle-Making at SMK Negeri 1 Berastagi. Thesis. Culinary Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to determine: (1) The results of students' noodle-making practices using Genially media. (2) The results of students' noodle-making practices using PowerPoint media. (3) The effect of using Genially learning media on the results of students' noodle-making practices. The research method used was a quasi-experimental one. The research location was SMK Negeri 1 Berastagi. The research period was January–March 2025. The population in this study was all 36 students of class XI Agribusiness Processing of Agricultural Products. The sampling technique used random sampling, resulting in 18 students from class XI A as the Experimental class and 18 students from class XI B as the Control class. Data collection techniques used tests and observations of practical results. Data analysis techniques used descriptive data, trend tests, and analysis requirements tests using normality and homogeneity tests. Hypothesis testing used a t-test.

The results of this study indicate that the likelihood of practical noodle-making results using Genially media is categorized as "good" (88.89 percent), and the likelihood of practical carrot noodle-making results using PowerPoint media is categorized as "fair" (88 percent). Hypothesis testing using a t-test indicates a positive and significant effect of the use of Genially media on practical noodle-making results, with a calculated t value $>$ t table ($13.43 > 1.691$), at a 5 percent significance level. This means that Genially media can influence students' practical noodle-making results.

Keywords: Genially, Carrot Noodles, Practical Results, Learning Media