

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat mie siswa yang menggunakan media *Genially* termasuk kategori cenderung baik sebesar 83,33 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat mie yang menggunakan media *Power Point* termasuk kategori cenderung cukup sebesar 88,00 persen.
3. Berdasarkan hasil analisis uji-t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Genially* terhadap hasil praktik siswa membuat mie. dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,43 > 2,037$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *Genially* dapat mempengaruhi hasil praktik siswa dalam membuat mie.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran di sekolah sebaiknya didukung dengan penggunaan media pembelajaran agar siswa lebih aktif, tidak mudah merasa bosan, dan materi dapat dipahami dengan lebih mudah.
2. Guru harus menggunakan media pembelajaran pada setiap mata pelajaran karena dapat membantu siswa lebih cepat memahami materi, dan meningkatkan hasil

belajar siswa.

3. Kepala sekolah sebaiknya memberikan fasilitas berupa pelatihan pembuatan media pembelajaran inovatif yang relevan dengan bidang studi yang diajarkan oleh masing-masing guru.

