

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Olahraga adalah jenis latihan fisik atau gerakan tubuh yang terorganisir, konsisten, dan berulang dengan tujuan menjaga, mengembangkan, dan menyeimbangkan kesehatan fisik dan mental. Selain itu, olahraga juga berperan dalam menumbuhkan rasa kebersamaan serta meningkatkan daya saing antarindividu. Latihan ini dapat diakses oleh semua orang dari semua ras, agama, dan latar belakang sosial ekonomi (Aprilianto & Fahrizqi, 2020). Seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), terutama di negara-negara industri, bidang pendidikan juga mengalami perubahan yang cukup besar. Pemanfaatan hasil-hasil teknologi mendorong lahirnya berbagai inovasi dalam proses pembelajaran. Perlu disadari bahwa kualitas seseorang tercermin dari kemampuan dan kepribadiannya, terutama saat menghadapi tantangan atau menyelesaikan permasalahan hingga dapat diatasi dengan baik.

Guru dituntut memiliki kemampuan dalam memanfaatkan berbagai alat, baik yang tersedia di sekolah maupun yang belum disediakan. Guru dapat menggunakan materi pembelajaran yang sederhana, ekonomis, efisien, dan praktis, sekaligus tetap berperan penting dalam mencapai hasil belajar yang diinginkan. Media pembelajaran mengacu pada seperangkat benda di dalam lingkungan belajar yang membantu siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran dapat berlangsung melalui berbagai media, termasuk

berbasis video, cetak, atau kombinasi media cetak dan komputer. Video tutorial pada dasarnya yakni rangkaian gambar hidup yang diberikan oleh seorang instruktur, memberikan pesan-pesan pembelajaran untuk membantu memahami materi pelatihan sebagai saran atau bahan ajar tambahan bagi mahasiswa (Batubara & Sari, 2020). Materi yang sulit atau materi yang membutuhkan pratikum akan mudah dipahami oleh peserta didik dengan ditampilkannya media video.

Media berupa video pembelajaran akan dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, hal ini disebabkan dalam media video terdapat berbagai bentuk gambar dan audio yang dapat menarik perhatian siswa dalam belajar (Liow et al., 2022; Rubiyati et al., 2022). Media video mempunyai sejumlah manfaat di dalam kelas, seperti bisa menjabarkan situasi sebenarnya sebuah proses, fenomena, atau peristiwa; Bisa memperkaya penjabaran saat diintegrasikan dengan media lain misal teks atau gambar; pengguna bisa melaksanakan pengulangan di elemen-elemen khusus guna meninjau gambaran yang lebih fokus; sangat membantu guna mengajarkan materi di ranah perilaku atau psikomotor; lebih cepat serta lebih efektif guna penyampaian pesan dibandingkan media teks, serta; Bisa memperlihatkan dengan jelas simulasi atau prosedural sebuah langkah-langkah atau cara.

Futsal merupakan olahraga populer di kalangan individu dari segala usia (Sudarsono, Saichudin, & Andiana, 2020). Banyaknya pemain futsal mencerminkan tingginya popularitas olahraga ini, baik di kalangan remaja maupun dewasa, laki-laki maupun perempuan. Futsal adalah permainan bola di mana dua tim yang masing-masing beranggotakan lima pemain bersaing untuk

mencetak gol dengan mengontrol bola menggunakan kaki mereka. Selain pemain inti, setiap tim boleh melakukan pergantian pemain. Persaingan untuk menjadi juara mendorong klub-klub futsal memberikan pelatihan optimal, mencakup aspek teknis, taktis, fisik, dan mental (Hulfian, 2020). Popularitas futsal juga terlihat dari banyaknya lapangan futsal di hampir setiap daerah, baik yang berstandar maupun sederhana, sehingga masyarakat memiliki alternatif untuk mengisi waktu luang dengan bermain futsal. Selain sebagai sarana rekreasi, futsal juga dijadikan ajang untuk meraih prestasi (Kusuma, 2021). Sementara itu, kegiatan ekstrakurikuler berperan sebagai pelengkap proses pendidikan, dari ranah kognitif hingga berlanjut pada aspek afektif dan psikomotorik. Dengan demikian, kegiatan ini mampu menjembatani peran pendidikan di sekolah dan di keluarga, sekaligus mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan derasnya arus globalisasi di negara berkembang seperti Indonesia.

Berdasarkan pengamatan peneliti terhadap siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 1 Padang Tualang, 20 siswa masih kesulitan dengan teknik dasar futsal seperti mengoper, menerima, menggiring bola, dan menembak. Keempat teknik dasar ini merupakan bakat kunci yang harus dikuasai setiap pemain futsal. (Luis & Moncayo, 2019). Tingkat keterampilan futsal para siswa juga bervariasi, ada yang sangat baik, sementara yang lain masih kurang. Hal ini tampak, misalnya, pada kemampuan *dribbling* sebagian siswa yang lemah, sehingga bola mudah direbut oleh lawan saat permainan berlangsung. Kemampuan menendang bola masih kurang baik, sehingga mudah ditangkap kiper, dan akurasinya juga rendah. Siswa ekstrakurikuler futsal SMA Negeri 1

Padang Tualang memiliki kemampuan *passing* terarah yang kurang baik, sehingga lawan dapat dengan cepat merebut bola dan membuat permainan kurang menarik.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti ingin mengetahui bagaimana penggunaan video tutorial memengaruhi keterampilan teknik dasar futsal pada siswa ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Padang Tualang. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik kepada siswa yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler ini tentang manfaat video tutorial dalam membantu mereka meningkatkan keterampilan dasar futsal.

Pembelajaran melalui video tutorial diharapkan mampu meningkatkan keterampilan teknik dasar futsal siswa ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Padang Tualang. Dalam penelitian ini, materi disampaikan menggunakan video tutorial, khususnya video dari platform multimedia seperti Youtube yang menampilkan demonstrasi teknik dasar futsal secara tepat, seperti mengoper, menerima, menggiring, dan menembak. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana penerapan video tutorial dapat memengaruhi peningkatan kemampuan teknik dasar futsal pada siswa ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Padang Tualang.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas terdapat masalah yang diidentifikasi sebagai berikut :

1. Teknik keterampilan dasar permainan futsal pada siswa ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Padang Tualang masih kurang maksimal.

2. Kurangnya gaya mengajar guru terhadap teknik keterampilan dasar permainan futsal pada siswa ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Padang Tualang.
3. Banyaknya siswa ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Padang Tualang yang belum mengetahui teknik keterampilan dasar permainan futsal.
4. Kurangnya video atau konten yang mungkin tidak selalu sesuai dengan format permainan futsal.
5. Tidak kreatifnya guru dalam pemanfaatan media dalam proses pembelajaran.

1.3 Pembatasan Masalah

Untuk menjamin fokus penelitian dan tidak terlalu luas, rumusan masalah penelitian adalah pengaruh variasi latihan futsal berbasis video tutorial untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar futsal pada siswa ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Padang Tualang.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, penulis merumuskan pertanyaan penelitian sebagai “Adakah pengaruh variasi latihan futsal berbasis video tutorial untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar permainan futsal pada siswa ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Padang Tualang”.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh variasi latihan futsal berbasis video tutorial untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar permainan futsal pada siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Padang Tualang.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini antara lain::

1. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat membantu mereka menguasai keterampilan teknik dasar futsal, termasuk menggiring, menembak, menerima, dan menggoper bola.
2. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi para pendidik tentang dampak penggunaan video tutorial, sehingga dapat digunakan sebagai pedoman dalam membantu siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Padang Tualang mengembangkan kemampuan teknik dasar futsal secara lebih efisien dan spesifik.
3. Bagi peneliti, mendapatkan pengalaman meneliti dan peneliti dapat mempelajari lebih banyak tentang topik permasalahan dan mengembangkan pengalaman pribadi di bidang futsal.