

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang di lakukan dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Peneliti melakukan suatu perencanaan terlebih dahulu di berikan tes awal. Nilai tes awal siswa di peroleh nilai rata-rata kelas sebesar 53,4375. Tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal terdapat sebanyak 23 orang siswa (71,875%) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 9 orang siswa (28,125%) yang telah mencapai nilai ketuntasan dalam belajar.
- 2) Peneliti melakukan pelaksanaan siklus I yang menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* di peroleh nilai rata-rata kelas sebesar 63,125. Tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal terdapat 17 orang siswa (53,125%) yang belum mencapai ketuntasan belajar dan 15 orang siswa (46,875%) yang telah mencapai ketuntasan belajar.
- 3) Peneliti melakuakn pelaksanaan siklus II yang menggunakan model pembelajaran *Talking stick* di peroleh nilai rata-rata kelas sebesar 82,5. Tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal terdapat 4 orang siswa (16,5%) yang belum mencapai ketuntasan belajar dan 28 orang siswa (87,5%)

yang telah mencapai ketuntasan belajar. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 40,625%.

5.2 SARAN

Dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Guru di harapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang di ajarkan.
- 2) Sekolah di harapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* secara berkelanjutan baik pada mata pelajaran IPS ataupun mata pelajaran lainnya.
- 3) Bagi peneliti kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menambah wawasan dalam menggunakan model pembelajaran pada saat belajar mengajar.