

ABSTRAK

AMANDA RAHMADIANY. Persepsi Guru Bidang Studi tentang Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 12 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan persepsi guru bidang studi tentang kinerja guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 12 Medan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif-survei, yang bertujuan untuk menggambarkan secara objektif dan sistematis bagaimana pandangan guru bidang studi terhadap kinerja guru BK di sekolah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru bidang studi yang berjumlah 55 orang, dan seluruhnya dijadikan sampel penelitian dengan menggunakan teknik total sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum persepsi guru bidang studi terhadap kinerja guru Bimbingan dan Konseling berada pada kategori sangat baik, dengan 35 responden (63,64%) memiliki persepsi sangat baik dan 20 responden (36,36%) memiliki persepsi baik. Tidak terdapat responden yang memiliki persepsi cukup, kurang, maupun sangat kurang. Ditinjau dari masing-masing aspek, diperoleh hasil bahwa pada aspek menerima sebesar 74,55% responden memiliki kategori sangat baik; aspek memahami sebesar 65,45% responden berada pada kategori sangat baik; dan aspek menilai sebesar 63,64% responden berada pada kategori sangat baik.

Kata Kunci : Persepsi Guru, Kinerja Guru BK, Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

AMANDA RAHMADIANY. Subject Teachers' Perceptions of the Performance of Guidance and Counseling Teachers at SMA Negeri 12 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan 2026.

This study aims to identify and describe subject teachers' perceptions of the performance of Guidance and Counseling (GC) teachers at SMA Negeri 12 Medan. The research employs a quantitative method with a descriptive-survey approach, which seeks to objectively and systematically illustrate the views of subject teachers regarding the performance of GC teachers in the school. The population in this study consists of all 55 subject teachers, all of whom were included as research samples using a total sampling technique. The results show that, in general, subject teachers' perceptions of the performance of GC teachers are in the very high category, with 35 respondents (63.64%) having very high perceptions and 20 respondents (36.36%) having high perceptions. There were no respondents with moderate, low, or very low perceptions. Based on each aspect, 74.55% of respondents were in the very high category for the receiving aspect, 65.45% for the understanding aspect, and 63.64% for the evaluating aspect.

Keywords: Teachers' Perceptions, Guidance and Counseling Teachers' Performance, Guidance and Counseling