

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian tentang Persepsi Guru Bidang Studi terhadap Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 12 Medan yang melibatkan 55 orang guru bidang studi sebagai responden, dapat disimpulkan bahwa, secara umum, pandangan guru bidang studi mengenai kinerja guru bimbingan dan konseling berada pada tingkat yang sangat baik. Terdapat bukti bahwa dari 35 responden (63,64%) yang mengungkapkan persepsi sangat baik dan 20 responden (36,36%) menyatakan persepsi baik, tanpa adanya responden yang menyatakan persepsi sedang, rendah, maupun sangat rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa guru bidang studi memiliki pandangan yang sangat positif terhadap kinerja guru BK di sekolah.

Dilihat dari aspek penerimaan, guru bidang studi menunjukkan sikap yang sangat positif, di mana sebanyak 41 responden (74,55%) memiliki persepsi sangat baik dan 14 responden (25,45%) memiliki persepsi baik. Gambaran ini menunjukkan bahwa guru bidang studi menerima keberadaan guru BK dengan sangat baik, menghargai peran serta tanggung jawab guru BK dalam memberikan dukungan terhadap tugas perkembangan dan keberhasilan belajar siswa.

Pada aspek pemahaman, sebanyak 36 responden (65,45%) menunjukkan persepsi sangat baik dan 19 responden (34,55%) menunjukkan persepsi baik. Hal ini menandakan bahwa guru bidang studi mempunyai pemahaman yang baik tentang fungsi, tujuan, dan mekanisme layanan BK di sekolah. Guru bidang studi menyadari bahwa layanan BK mendukung siswa dalam mengembangkan potensi,

mengatasi permasalahan pribadi maupun akademik, serta menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah secara optimal.

Sementara itu, pada aspek penilaian, sebanyak 35 responden (63,64%) memberikan penilaian sangat baik dan 20 responden (36,36%) memberikan penilaian baik terhadap kinerja guru BK. Artinya, guru BK dinilai memiliki profesionalisme yang tinggi, komunikatif, bertanggung jawab, serta mampu melaksanakan layanan yang selaras dengan kebutuhan siswa dan mendukung proses pendidikan dalam lingkungan sekolah.

Secara keseluruhan, temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa guru BK di SMA Negeri 12 Medan telah menjalankan tugasnya secara profesional, terencana, dan berorientasi pada kebutuhan peserta didik. Kinerja guru BK dinilai efektif dalam proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut layanan, serta mampu membangun kolaborasi efektif dengan guru mata pelajaran. Meskipun demikian, penelitian ini juga mengindikasikan perlunya peningkatan pada aspek kolaborasi, khususnya dalam evaluasi dan tindak lanjut layanan, supaya program bimbingan dan konseling dapat memberikan manfaat yang dapat dirasakan secara optimal oleh seluruh warga sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian, penulis mengajukan beberapa rekomendasi berikut :

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan dapat terus meningkatkan profesionalitas dan kualitas layanan yang diberikan melalui inovasi program bimbingan, pendekatan yang humanis, serta peningkatan kompetensi dalam bidang konseling. Guru BK

juga diharapkan terus memperkuat kolaborasi dengan guru bidang studi agar koordinasi dalam menghadapi permasalahan siswa semakin efektif.

2. Bagi Guru Bidang Studi

Guru mata pelajaran diharapkan terus mendukung dan berkoordinasi dengan guru BK dalam pelaksanaan program bimbingan dan konseling, terutama dalam hal penyampaian informasi mengenai capaian belajar peserta didik serta membantu pelaksanaan kegiatan preventif dan pengembangan diri di kelas.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah berperan aktif dalam memberikan dukungan yang optimal kepada guru BK, baik berupa fasilitas, kebijakan, maupun kesempatan untuk mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional. Dukungan ini penting agar layanan BK dapat berjalan maksimal dan berkontribusi terhadap pencapaian tujuan pendidikan sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil studi ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya dengan menerapkan metode campuran, agar memperoleh informasi yang lebih lengkap mengenai persepsi, pengalaman, dan harapan guru bidang studi terhadap kinerja guru BK. Peneliti berikutnya juga dapat memperluas objek penelitian pada beberapa sekolah lain agar hasilnya lebih representatif dan dapat digeneralisasikan.