

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Musthofa, & Mujinurrohman. (2023). Peran Suri Tauladan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu. *Jurnal Al-Mau'izhoh*. 5(2).
- Alkhasanah, N., Darsinah, & Ernawati. (2023). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 355–365.
- Ambarwati, F., Mulyani, S., & Setiani, B. E. (2020). Karakteristik Sponge Cake dengan Perlakuan Penambahan Pasta Bit (*Beta Vulgaris*). *Agrotek Ummat*. 7(1).
- Andini. (2022). Hubungan Kekatifan Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktik Pastry Di SMK Negeri 5 Makasar. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Andriani. (2022). Hubungan Perhatian Guru Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Bantul. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anggriyani. (2025). Hubungan Keaktifan Belajar dengan Hasil Praktek Produk Pastry dan Bakery di SMKS Sinar Husni 1 BM Labuhan Deli. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Agum, H. (2023). Hubungan Perhatian Guru Dan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa SMKN 1 Cianjur. *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Basir, M., Taufan Bayu, A., Sudarjat, A. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Interaktif Pada Pembelajaran PJOK Secara Online. *Seminar Nasional STKIP Kusuma Negara*. 49-55.
- Bela, M. (2023). Hubungan Percaya Diri Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 064972 Cimahi. *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Busa, N. E., (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*. 2(2), 115-122.
- Dea Aswita, T., & Chayati, I. (n.d.). *Pemanfaatan Tepung Gaplek (Euphorbiaceae) Pada Pembuatan Bolu Gulung Tiwul Sebagai Oleh-Oleh Khas Wonogiri Utilization Of Gaplek Flour (Euphorbiaceae) In The Making Of Tiwul Rolled Cake As Wonogiri Special Souvenirs*.
- Diana, D. (2021). Hubungan Perhatian Guru Dengan *Self Efficacy* Hafalan Ayat-Ayat Al-Qur'an Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA YLPI Pekanbaru. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Dinawati, N. C., Safitri, N., Yuluani, H., & Azizah, N. (2022). Pelaksanaan Praktekum Fisika Kelas X di SMK Muhammadiyah Palangka Raya. In *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(2).

- Dina, A. (2024). Hubungan Antara Kesiapan Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fadila, P. (2021). Hubungan Perhatian Guru Dan Keaktifasn Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 5 Padang. *Skripsi*, Universitas Negeri Padang.
- Fajari, L. E. W., Sa'diyah, H., Aini, S., & Dzakiroh, F. (2022). Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Bagi Generasi Muda di Kelurahan Cikerai Kecamatan Cibeber Kota Cilegon. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 2(2), 416–425.
- Farida Payon, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas Iii Sd Factors Influencing Study Activeness Of Students Studying In Grade III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60.
- Farisa, N. A. (2023). Hubungan Gaya Belajar Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas III SD Negeri 2 Tanjung Karang. *Skripsi*, Universitas Lampung.
- Firman., Hartati, & Yusrianti. (2023). Strategi Pembelajaran. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia; Tasikmalaya.
- Gengu, E. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dan Mendengar Pada Siswa Kelas 2 SD Di SDK Jerebuu. In *Jurnal Analisis Pendidikan Sosial (JAPS)*. 1(5).
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif. *JKPP (Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi)* 1(1).
- Haniyyah, Z., Tarbiyah, I., & Nurul, J. (2021). Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SMPN 03 Jombang. In *Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1(1).
- Hanum. (2023). Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori Dan Praktik). Yogyakarta: K-Media.
- Hayati Putri, A., & Supriatna, E. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Pada Siswa Kelas VII A SMPN 2 Sindangresmi. *Jurnal Soshum Insestif*, 51–66.
- Henny, A., & Fatmasari, E. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Melalui Permainan Chain Word Flag. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 332–340.
- Imam, S. W. (2021). Hubungan Perhatian Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181-202
- Intan, D. L. (2022). Hubungan Keaktifan Belajar Dan Perhatian Guru Dengan Hasil Praktik Pastry Di SMK Swasta Pariwisata Dalung. *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia

- Irwansyah. (2022). Hubungan Perhatian Guru dan Interaksi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Surakarta. *Skripsi*, Universitas Sebelas Maret.
- Jamilah. (2020). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Gugus Mandala Kecamatan Tersono Kabupaten Batang. *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Juairiyah, J., & Watini, S. (2022). Penerapan Reward Asyik Dalam Meningkatkan Kemampuan Emosional Anak Dengan Permainan Uno Stacko. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2095.
- Krismes. (2024). Hubungan Komunikasi Interpersonal Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin X Jurusan Teknik Pengelasan SMK Negeri 13 Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Laili, R. (2022). Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist MIS Al-Ashriyah Banjarmasin. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Antasari.
- Lailatul, M. (2023). Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V MIN 3 Metro Lampung. *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Maharani. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Praktik Pastry Siswa Di SMK Negeri 2 Malang. Universitas Negeri Malang.
- Manurung, R. T. (2024). Hubungan keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Praktik membuat Garnish Pada Kegiatan Ekstrakurikuler SMK Gelora Jaya Nusantara Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Mauizdati, N., Jannah, M. (2022). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Setelah Masa Pandemi Covid-19. *IBDITA'*. 3(1), 87-97.
- Mawadah, S. (2020). Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas IV Di MI EL-Syifa Ciganjur. *Skripsi*, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mutiara, H. (2022) Hubungan Keaktifan Belajar Dan Perhatian Guru Dengan Hasil Praktik Pastry Siswa Di SMK Swasta YAPIM Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Monica, P. P. (2021). Hubungan Rasa Percaya Diri, Perhatian Guru, Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi*. 15(1).
- Nahak, K. T. (2025). Pengaruh Pemahaman Sanitasi Higienis Dan Keselamatan Kerja Terhadap Pelaksanaan Praktekum *Pastry And Bakery*. *Jurnal KELUARGA*. 11(01).
- Nasution, F. (2020). Hubungan Notivasi Belajar Dan Perhatian Guru Dengan Hasil Praktik Pastry Siswa Di SMK Tunas Karya Batang Kuis. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Nimpuno, D. (2020). Buku Lengkap Aneka Kue. Gramedia Pustaka Utama; Jakarta

- Nur, F. K. (2021). Hubungan Perhatian Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Islam Terpadu Blitar. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Nurchaya, H., & Gusnadi, D. (2020). Penerapan Sistem *First In First Out* Untuk Bahan Perishable Sebagai Upaya Menghasilkan Produk *Pastry* Yang Berkualitas Di Shertaon Bandung Hotel And Towers. *Proceeding Of Applied Science*. 6(2).
- Nurul Aini, S. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar, Sarana Praktek, Dan Media Terhadap Hasil Belajar Patiseri SMK Se-Gerbangkertasusila. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5(1).
- Pardede, W. H. C. (2024). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasi Praktek Produk *Pastry* dan *Bakery* pada siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Pertiwi, J. (2021). Hubungan Perhatian Guru dengan Motivasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 116257 Kampung Lalang. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Putri, N. Y., & Firmansyah, D. (2020). Hubungan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Putri, R. R., & Susanto, R. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Two Stay Two Stray. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 111.
- Prasetyo. (2021). Hubungan Perhatian Guru Dan Minat Belajar Dengan Hasil Praktik Pastry Siswa Di SMK Negeri 6 Surabaya. *Skripsi*, Universitas Negeri Surabaya.
- Rahayu, E., Simanjuntak, M. V., Dwiningrum, N. R., & Simatupang, L. (2024). Pelatihan Pembuatan Roll cake Buah Naga dan Salak dalam Rangka Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Kelurahan Karang Joang, Balikpapan. *Journal of Applied Community Engagement*, 4(2), 84–92.
- Rahmayanti, D., Supriyanto, D, H, & Khusniyah, T, W. (2022). Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 6(1).
- Rahmadani, F., Siregar J., Kasmita., Yasih F. (2024). Analisis Kualitas Sensori Bolu Gulung Dengan Penggunaan Lemak Santan. *Jurnal Pendidikan Tata Boga dan Teknologi*. 6 (1).
- Rahmadani, E. N. (2025). Hubungan Penggunaan Tiktok dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Praktek *Pastry* dan *Bakery* Di SMK Pariwisata Imelda Medan. *Skripsi*, Universitas Negeri Medan.
- Rasimah. (2025). Hubungan Perhatian Guru dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Praktek Pastry Di SMK Tunas Karya Batang Kuis. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan

- Regina, D. N. (2020). Hubungan Keaktifan belajar dan Hasil Belajar Boga Dasar dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas X SMK Swasta Glora Jaya Nusantara Medan. *Skripsi*, UNIMED.
- Ridwan, A. (2025). Peningkatan Keaktifan Lisan Siswa Melalui Video Animasi pada Pembelajaran Seni Budaya kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Huda Muaro Jambi. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat*. 3(2).
- Riska, A. (2022). Hubungan Keaktifan Belajar Dan Interaksi Pembelajaran Dengan Hasil Praktik Pastry Siswa Di SMK Negeri 3 Denpasar. *Skripsi*, Universitas Pendidikan Ganesha
- Romanti, S., & Rohita, F., (2020). Peran Guru Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Memecahkan Masalah Di Sentra Bahan Alam. In *Jurnal AUDHI* 3(1).
- Rosa, H. B. (2020). Hubungan Perhatian Guru dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Metro Selatan. *Skripsi*, Universitas Lampung.
- Ruliana, S. M. (2025). Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 10 Parepare. *Skripsi*, IAIN Parepare.
- Setyawati, R. (2020). Pengolahan Patiseri. Politeknik Negeri Balikpapan; Balikpapan.
- Shella monica, H. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Disekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *FKIP Universitas Bengkulu*.
- Soleh, A. A., Triyanto, T., Parno, P., Suharno, S., & Estriyanto, Y. (2023). Tinjauan Pustaka Sistematis: Model Kemitraan antara SMK dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri. *JIPTEK*, 16(2).
- Suci, R. P. A. (2021). Pengaruh Perhatian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Beragama Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Parepare. *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Sudarto, Muliadi, Silviani, A. (2022). Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Minat Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 13 Biru Kabupaten Bone. *Jornal Of Innovation Research And Knowledge*. Agustus, 2(3).
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta; Bandung.
- Sukma, H., Puspita, L, A. (2023). Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori dan Praktek). K-Media; Yogyakarta.
- Sumarni, S. (2024). Diskusi Kelompok Bernilai: Kunci Keaktifan dan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Siswa VII SMP. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1218–1222.
- Supriyadi, D. (2022). Analisis Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X-9 Sma Negeri 1 Samarinda.

- Syahputra. (2024). Hubungan Self Efficacy Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SMAW Jurusan Teknik Mesin Di SMKN 2 Kota Solok. *Skripsi*, Universitas Negeri Padang.
- Syihabuddin. (2024). Hubungan Perhatian Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas X MTsN 11 Jombang. *Skripsi*, Universitas Qomaruddin.
- Veronica, K. Y. (2023). Hubungan sikap Kemandirian Belajar Dengan Hasil Praktek Produk Bakery Dan Pastry Di SMK Putra Anda Binjai. *Skripsi*, UNIMED.
- Wally, M. (2021). *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa* 10(1).
- Wilhelmina, L. (2025). Hubungan Perhatian Guru Dengan Minat Belajar Siswa Kelas 3 SD Inpres 23 Pasir Putih Kabupaten Sorong Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*. 3(3), 452-454.
- Windi, P., Akmal, N., Putri, Y. E., & Mutiara, E. (2021). Hubungan Pengetahuan Peralatan Patiseri Dengan Hasil Belajar Bakery Smk Swasta Pariwisata Imelda Medan. *GARNISH : Jurnal Pendidikan Tata Boga*. 5(2).
- Wulandari. (2022). Hubungan Keaktifan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktik Pastry Siswa Di SMK Negeri 4 Yogyakarta. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yosua, H. (2022). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Keaktifan Belajar Pada Siswa Di SMA Swasta Bandung Percut Sei Tuan. *Skripsi*, Universitas Medan Area.
- Yudi, S. (2023). Hubungan Perhatian Guru Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Praktik Pastry Siswa Di SMK Negeri 2 Semarang. *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Yusmiati., Nursahara., Daulay, F. (2024). Hubungan Kebijakan Dan Perhatian Guru Dengan Minat Belajar Mata Pelajaran PPKN Pada Materi Demokrasi Pancasila Kelas XI MAM 6 Kotanopan. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 11(10), 4395-4399.
- Yusup Saepuloh Jamal, M., & Patimah, P. (n.d.). *Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits*.
- Zamzani, N., Febryanti, F., & Rahayu, A. (2022). Pengaruh Keaktifan Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Journal Peqquruang: Conference Series*, 4(1).