

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan keaktifan belajar termasuk kategori cenderung cukup sebesar 78,26 persen.
2. Tingkat kecenderungan perhatian guru termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 84,78 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktek *pastry* termasuk kategori cenderung baik sebesar 86,96 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan belajar dengan hasil praktek *pastry* dengan nilai korelasi parsial $r_{yx1x2} = 0,33$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,28 > 2,021$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi keaktifan belajar maka semakin tinggi hasil praktek *pastry*.
5. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar perhatian guru dan hasil praktek *pastry* dengan nilai korelasi parsial $r_{yx2x1} = 0,43$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,12 > 2,021$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Perhatian Guru (X_2) maka semakin tinggi Hasil Praktek *Pastry* (Y).
6. Hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar keaktifan belajar dan perhatian guru dengan hasil praktek *pastry* dengan nilai $R_{yx1x2} = 0,59$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,67 > 3,22$) pada taraf signifikan 5

persen. Artinya, semakin tinggi Keaktifan Belajar dan Perhatian Guru maka semakin tinggi Hasil Praktek *Pastry*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran. Keaktifan meliputi lebih berani untuk bertanya, memberi tanggapan, serta terlibat aktif dalam diskusi maupun kerja kelompok.
2. Guru harus memperbaiki perhatian kepada siswa selama proses belajar mengajar, baik dalam pengawasan dan memberikan bimbingan agar siswa lebih aktif mengikuti pembelajaran.
3. Kepala sekolah seharusnya memberikan fasilitas dan bahan praktek yang mendukung kesiapan praktek yang lengkap dan lingkungan praktek yang kondusif agar siswa lebih fokus dalam mengembangkan keterampilan dan meningkatkan hasil praktek.