

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Pengetahuan Bahan Makanan termasuk dalam kategori cenderung baik sebesar 55 persen.
2. Tingkat kecenderungan Dukungan Orang Tua termasuk kategori cenderung cukup sebesar 52,5 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktik Kue Tradisional dari Tepung Terigu termasuk kategori cenderung baik sebesar 72,5 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Hubungan Pengetahuan Bahan Makanan dengan Hasil Praktik Kue Tradisional dari Tepung Terigu dengan nilai  $r_{yx1x2} = 0,781$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,715 > 2,023$ ). Artinya semakin tinggi pengetahuan bahan makanan siswa maka semakin tinggi hasil praktik kue tradisional dari tepung terigu.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Hasil Praktik Kue Tradisional dari Tepung Terigu dengan nilai  $r_{yx2x1} = 0,376$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,503 > 2,023$ ). Artinya semakin tinggi dukungan orang tua siswa maka semakin tinggi hasil praktik kue tradisional dari tepung terigu.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pengetahuan Bahan Makanan dan Dukungan Orang Tua dengan Hasil Praktik Kue Tradisional dari Tepung Terigu dengan nilai korelasi  $R_{yx1x2} = 0,889$  dan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $69,73 > 3,26$ ). Artinya semakin tinggi

pengetahuan bahan makanan dan dukungan orang tua maka semakin tinggi hasil praktik kue tradisional dari tepung terigu.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa yang memiliki pengetahuan bahan makanan dan dukungan orang tua yang tinggi dalam kegiatan pembelajaran serta mampu meningkatkan kemampuan yang dimiliki akan berpengaruh pada hasil praktik disekolah dengan nilai yang optimal.
2. Guru disarankan untuk mengintegrasikan pengetahuan bahan makanan secara langsung dalam kegiatan praktik, misalnya dengan penjelasan fungsi dan sifat tepung terigu sebelum praktik dimulai. Guru juga dapat memberikan motivasi kepada siswa dengan melibatkan orang tua, seperti melalui informasi perkembangan hasil praktik siswa.
3. Pihak sekolah menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan praktik yang memadai agar siswa mampu meningkatkan hasil belajar ataupun hasil praktik siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan variabel lain dan memperluas objek penelitian pada mata Pelajaran lain sehingga hasil penelitian lebih lengkap.