

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, penulis membuat kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran AIR dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dikelas IV SD Negeri 106163 Bandar Klippa. Ini dapat dilihat pada tes awal sebelum diberikan model pembelajaran AIR rata-rata hasil belajar siswa adalah 50,45 , hasil belajar setelah tindakan I diberikan (siklus I) nilai rata-rata kelas adalah 67,62 dan tes hasil belajar siklus II, nilai rata-rata kelas adalah 80,45. .
2. Peningkatan hasil belajar Pada Mata Pelajaran IPA dikelas IV SD Negeri 106163 Bandar Klippa setelah diterapkan model pembelajaran AIR , yaitu Pada pre test yang tuntas hanya 4 siswa dan pada siklus I menjadi 19 dan pada siklus II sebanyak 29 siswa. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu pada pre test sebesar 12,12% , pada siklus I sebesar 57,58% dan pada siklus II meningkat sebesar 87,88% .
3. Dalam observasi kegiatan guru dan siswa dapat kita lihat bahwa nilai rata – rata hasil belajar dalam observasi siswa dan guru selalu mengalami peningkatan dari setiap siklusnya.

4. Model pembelajaran AIR dapat meningkatkan kemampuan berpikir, mendengar dan kemampuan mengingat siswa.
5. Penggunaan model pembelajaran AIR dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi pokok sumber-sumber energi panas dan perpindahannya di kelas IV SD Negeri 106163 Bandar Klippa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, model pembelajaran AIR dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di dalam kelas.
2. Bagi peneliti lanjutan yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini, agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran AIR dalam proses pembelajaran IPA di kelas IV.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memotivasi guru-guru agar lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar bagi siswa dan melakukan pelatihan agar dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.