

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Prita, S. P. R., Rachmanida, D. S., & Laras, N. (2021). *Energy and Nutrient Density. Nutrient Density Intake and Nutrient Contribution of Lunch Among Employees at Foundation*. 9(1), 40–48.
- Aisyah, Elvandari, M., & Kurniasari, R. (2023). Hubungan Asupan Zat Gizi Makro, Pengetahuan dan Pola Asuh Ibu Dengan Status Gizi Anak Autis di SLB Kota Bandung. *The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 12(2), 105–118.
- Almatsier, S. (2001). *Prinsip dasar ilmu gizi*.
- Andrew, A., Simanjuntak, E., & Siregar, D. (2023). Factors affecting nutritional status of children with Down syndrome aged 7–12 years. *Journal of Epidemiology and Public Health*, 8(3), 293–301. <https://www.jepublichealth.com/index.php/jepublichealth/article/view/573>
- Castro, J. M. de. (2004). Dietary Energy Density Is Associated with Increased Intake in Free-Living Humans. *Journal of Nutrition*, 134(2), 335–341. <https://doi.org/10.1093/jn/134.2.335>
- Chairunnisa, T. (2023). *Hubungan Densitas Energi dan Perilaku Jajan dengan Status Gizi Remaja SMA Swasta Budisatrya Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Dalimunthe, M. A. (2024). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Kecamatan Medan Johor*. UIN Sumatera Utara.
- Davidson, S. M., Dwiriani, C. M., Khomsan, A., Masyarakat, D. G., Manusia, F. E., & Bogor, I. P. (2018). Densitas Gizi dan Morbiditas serta Hubungannya dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah Pedesaan. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 14(3), 251–259.

- Drewnowski, A. (2003). The Role of Energy Density. *Lipids*, 38(2), 109–115.  
<https://doi.org/10.1007/s11745-003-1039-3>
- Ekaningrum, A. Y., Sukandar, D., & Martianto, D. (2017). Keterkaitan Densitas Energi, Harga Pangan, Dan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar Negeri Pekayon 16 Pagi. 12(2), 139–146.  
<https://doi.org/10.25182/jgp.2017.12.2.139-146>
- Endriyani, S., & Yunike. (2017). *Having Children with Mental Retardation*. 6(4), 331–336. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v6iv.10779>
- Fadillah, A., Widajanti, L., & Nugraheni, S. A. (2020). Hubungan Asupan Gizi dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi (Skor z IMT/U) Anak Usia 7-12 Tahun Penyandang Disabilitas Intelektual di Kota Semarang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*. <https://doi.org/10.14710/mkmi.19.2.108-115>
- Faisah, S. N., Siregar, M. A., Nandita, I., & Auliyah, A. (2023). Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Mengenal Angka di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda. 3, 34–41.
- Fentahun, A. A., Asrat, A., Bitew, A., & Mulat, S. (2019). Intestinal parasitic infections and associated factors among mentally disabled and non-disabled primary school students, Bahir Dar, Amhara regional state, Ethiopia, 2018: a comparative cross-sectional study. *BMC Infectious Diseases*, 19(1), 549.
- Fitriani, R., Dewanti, L. P., Kuswari, M., Gifari, N., & Wahyuni, Y. (2020). *The Relationship Between Balanced Nutrition Knowledge , Body Images , Sufficiency Level Of Energy and Macro Nutrition With Nutritional Status. 1.*
- Haryani, H. (2024). *Determinan Indeks Massa Tubuh pada Remaja*. Penerbit NEM.  
<https://books.google.co.id/books?id=G5sFEQAAQBAJ>
- Kemenkes RI. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia*.

- Kemenkes RI. (2020). *Standar Antropometri Anak*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes RI. (2023). *Laporan Survey Kesehatan Indonesia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Lailyta, A. N. (2023). *Hubungan Tingkat Kecukupan Energi dan Kualitas Diet Dengan Status Gizi Pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Darul Amanah Kendal Skripsi Diajukan Kepada*.
- Ledikwe, J. H., Blanck, H. M., Kettel Khan, L., Serdula, M. K., Seymour, J. D., Tohill, B. C., & Rolls, B. J. (2006). Dietary energy density is associated with energy intake and weight status in US adults. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 83(6), 1362–1368. <https://doi.org/10.1093/ajcn/83.6.1362>
- Liao, P., Vajdic, C., Trollor, J., & Reppermund, S. (2021). Prevalence and incidence of physical health conditions in people with intellectual disability—a systematic review. *PloS One*, 16(8), e0256294.
- Magfiroh, A. (2019). *Status Gizi, Tingkat Aktivitas Fisik, Tingkat Kecukupan Energi dan Protein Pada Remaja di Panti Asuhan Baitul Falah*. Diploma III thesis Univeritas Muhammadiyah Semarang.
- Mathur, M., Bhargava, R., Benipal, R., & Basu, S. (2007). *Original Article Dietary Habits and Nutritional Status in Mentally Retarded Children and Adolescents : A study from North Western India*. 3(2), 18–20.
- Nabilla, A. M., Darni, J., Damayanti, A. Y., & Fathimah. (2018). Hubungan Antara Daya Terima Makanan dengan Status Gizi Siswa di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Grahita “Kartini” Temanggung Jawa Tengah. *Journal of Islamic Nutrition*, 1(1), 9–17.
- Nair, R., Chen, M., Dutt, A. S., Hagopian, L., Singh, A., & Du, M. (2022). Significant regional inequalities in the prevalence of intellectual disability and

trends from 1990 to 2019: a systematic analysis of GBD 2019. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 31, e91. <https://doi.org/DOI:10.1017/S2045796022000701>

Namyra, L. (2024). Hubungan Pengetahuan Gizi , Kecukupan Energi dan Ketersediaan Pangan dengan Status Gizi Santri di Pesantren Darul Quro Karawang. *Journal Of Social Science Research*, 5, 2196–2208.

Ningsih, C., & Rifatul, M. (2021). Hubungan Pendapatan, Tingkat Pendidikan dan Tingkat Kecukupan Energi Terhadap Status Gizi Ibu Hamil. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan*, 3(01), 32–36.

Nogay, H., & Nalan. (2013). Nutritional status in mentally disabled children and adolescents: A study from Western Turkey. *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 29(2), 614–618. <https://doi.org/10.12669/pjms.292.3194>

Parewasi, dina febrianti R., & Indriasi, R. (2021). Hubungan Asupan Energi dan Zat Gizi Makro dengan Status Gizi Remaja Putri Pesantren Darul Aman Gombara. *Jurnal Gizi Masyarakat Indonesia*, 10, 1–23.

Pemerintah Indonesia. (2016). *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas*.

Permatasari, E., & Ahmad Farudin, S. K. M. (2018). *Hubungan Antara Kecukupan Energi dan Protein dengan Status Gizi pada Anak di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PGS. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang*. Menteri Kesehatan Republik Indonesia.

Rahmawati, D. (2013). *Hubungan asupan energi, protein, dan lemak dengan status gizi anak penyandang disabilitas mental di SLB 5 dan 6 Jakarta* [Universitas Indonesia]. <http://lib.ui.ac.id>

- Rianti, V., & Dharmawan, I. F. (2018). Efektifitas Rebt Mengatasi Kecemasan Orang Tua Terhadap Masa Depan Anak Retardasi Mental. *Jurnal RAP UNP*, 9(2), 195–204.
- Rochyadi, E. (2012). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita*. Pengantar Pendidikan Luar Biasa.
- Rolls, B. J. (2018). Dietary energy density: Applying behavioural science to weight management. *Nutrition Bulletin*, 42(3), 246–253. <https://doi.org/10.1111/nbu.12280>
- Safitri, D. E., Fitri, Z. E., & Lestari, W. A. (2022). *Densitas Energi Konsumsi dan Densitas Asupan Protein Berhubungan dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah*. 2(2), 95–102. <https://doi.org/10.24853/mjnf.2.2.95-102>
- SDT. (2014). *Buku studi diet total: Survei konsumsi makanan individu Indonesia 2014*. Lembaga Penerbitan Badan Litbangkes.
- Septiana, N., Harna, H., Wahyuni, Y., Nadiyah, N., & Palupi, K. C. (2024). Hubungan Pengetahuan Ibu, Pola Asuh, Asupan Energi, Zat Gizi Makro, Diet Gluten Free Casein Free dengan Status Gizi Anak Autis. *Ghidza: Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 8(1), 74–80.
- Septikasari, M. (2018). *Status Gizi Anak dan Faktor yang Mempengaruhinya*. UNY Press.
- Setyaningsih, R. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Anak Berkebutuhan Khusus. *Akademi Keperawatan Panti Kosala Surakarta*, 3, 1–16.
- Sirajuddin, Surita, & Astuti, T. (2018). *Buku Bahan Ajar Gizi: Survei Konsumsi Pangan*. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Siregar, L. A. (2021). *Hubungan Asupan Energi dengan Status Gizi Remaja SMA*

*Negeri 1 Ulu Barumun*. Univeritas Islam Negeri Sumatra Utara.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Supena, A., & Hasanah, U. (2020). Teaching Models For Children with Moderate Intellectual. *Lentera Pendidikan*, 23, 295–310.

Thamaria, N. (2017). *Buku Bahan Ajar Gizi: Penilaian Status Gizi*. Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan.

UNICEF. (2023). *Nutrition and disability: Landscape analysis in Indonesia*. United Nations Children's Fund (UNICEF) Indonesia. <https://www.unicef.org/indonesia/reports/nutrition-and-disability-landscape-analysis>

WHO. (2018). *World health statistics 2018: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals*. World Health Organization. <https://iris.who.int/handle/10665/272596>

Wijayanti, Putri, A., & Mutalazimah. (2018). Hubungan Asupan Energi Dengan Status Gizi Anak Autis Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (Ypac) Kota Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 9–15. <https://doi.org/10.23917/jk.v11i1.6999>

Wijayanti, S., Fauziah, F., & Rooiqoh, Q. F. (2024). Literature Review: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi pada Anak Penyandang Disabilitas. *Media Gizi Ilmiah Indonesia*, 2, 56–64.

Windiyani, V. A. (2022). Hubungan asupan energi, aktivitas fisik dan pengetahuan gizi seimbang dengan status gizi siswa SMA Negeri 8 Semarang. *Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang. Tersedia Dari <https://eprints.walisongo.ac>*

*Id/Id/Eprint/17300/1/Skripsi\_1607026049\_Veramia\_Ayu\_Windiyani. Pdf.*

Yustiana, R. (2023). Pengaruh perilaku makan dan asupan zat gizi makro dengan status gizi anak disabilitas intelektual di SLB B-C Santi Mulia Surabaya. *Media Gizi Indonesia (Jurnal Gizi UNESA)*, 18(2), 120–129. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/GIZIUNESA/article/view/52404>

