

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari kedua perlakuan yang telah dilakukan rata-rata hasil belajar siswa dari pretes ke postes meningkat baik di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Namun, pada kelas eksperimen terjadi peningkatan yang signifikan dan sangat berarti.

Sedangkan di kelas control terjadi peningkatan namun tidak memiliki pengaruh yang signifikan dan tidak berarti. Berdasarkan rata – rata yang diperoleh kedua kelompok sampel dapat dilihat bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode inkuiri mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah.

2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan, dari hasil perhitungan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $13,43 > 2,076$  terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *inkuiri* terhadap hasil belajar siswa sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

#### B. Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran IPA di SD sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk dapat membekali dirinya dengan keterampilan untuk dapat menggunakan berbagai macam metode pembelajaran.

2. Bagi Sekolah disarankan Informasi dan sumbangan saran peneliti untuk semua pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.
3. Bagi Mahasiswa disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan referensi dalam menambah pengetahuan mahasiswa memilih metode yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi Peneliti sekarang disarankan lebih memperhatikan antusias siswa, perlengkapan pembelajaran dan bahan ajar, sehingga dalam menerapkan metode ini lebih maksimal.
5. Bagi Peneliti yang akan datang yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pembanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.