

ABSTRAK

Santa Helena Sinaga. Nim. 1123111084. Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan T.P 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan yang beralamat di Jl. Pendidikan Pasar VII Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa sedangkan kelas VB sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sample*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur keterampilan membaca teks cerita rakyat siswa adalah dengan menggunakan tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 15 butir soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas, realibilitas, tingkat kesukaran tes dan daya beda tes.

Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa kelas V dengan penggunaan metode inkuiri pada perlakuan pertama Pre test sebesar 42,7 dan post tes sebesar 72,43. Pada perlakuan kedua dengan penggunaan metode inkuiri pre test sebesar 37,46 dan post test sebesar 77,7. Sedangkan pada kelas kontrol hasil belajar siswa kelas V dengan penggunaan metode ceramah pada perlakuan pertama pre test sebesar 24,53 dan post test 35,83. Pada perlakuan kedua dengan penggunaan metode ceramah pre test 33,23 dan post test 37,46. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,43 > 2,076$ pada taraf signifikan 95 % dengan $\alpha = 0,05$. sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 106164 Kecamatan Percut Sei Tuan