

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Atribut Penelitian	6
1.4 Batasan Fokus Penelitian	6
1.5 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini	9
2.1.2 Pendidikan Karakter	11
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	11
2.1.2.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	14
2.1.2.3 Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	17
2.1.3 Gotong Royong	18
2.1.3.1 Pengertian Gotong Royong	18
2.1.3.2 Nilai Karakter Gotong Royong	21
2.1.3.3 Faktor -Faktor Yang Memengaruhi Karakter Gotong Royong AUD	22

2.1.3.4 Manfaat Kegiatan Gotong Royong Pada AUD	24
2.1.4 Peran Guru dalam Menumbuhkan Karakter.....	25
2.1.4.1 Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Gotong Royong	28
2.2 Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Konseptual	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	39
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	40
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.6 Teknik Analisis Data	46
3.7 Keabsahan Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitan	50
4.2 Temuan Penelitian	54
4.3 Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA.....	63
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	67
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	101
---------------------------	------------